



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica  
Programa Institucional de Tutorías



CSA/CTT2

### Minuta de la III reunión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur.

Tercera reunión ordinaria de trabajo de los miembros del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur, del ciclo 2018 A.

Lugar: Sala de Gobierno del Centro Universitario del Sur.

Encontrándose reunidos en la Sala de Gobierno del Centro Universitario del Sur, siendo las 10:07 diez horas con siete minutos del día viernes 4 de mayo del 2018, se dio inicio con la tercera sesión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur en el ciclo 2018 A, en donde la Dra. Martha Leticia Rujano Silva, dio la bienvenida e hizo la lectura del orden del día.

Asistiendo 21 de 40 miembros del Consejo participaron en la reunión Dra. Martha Leticia Rujano Silva, Dr. Gonzalo Rocha Chávez, Mtro. Víctor Daniel Arechiga Cabrera, Mtro. Arturo Sánchez Campos, Mtro. Alfonso Barajas Martínez, Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez, Mtra. Berta Ermila Madrigal Torres, Lic. Abdel Israel Davila del Toro, Mtro. Oscar Ivan Delgado Nungaray, Lic. Gladys Josefina Delgado González, Mtro. Ricardo García de Alba García, Dr. David Israel Rodríguez Castellanos, Mtra. Guillermina López Jimenez, Dr. Luis Alberto Perez Amezcua, Dra. Monserrat Espinoza Vega, Mtra. Rosa Eugenia García Gómez, Lic. Alma Graciela Jacobo Larios, Dra. Rachel García Reynaga, Ing. Miguel Ángel Galeano Rodríguez y Mtra. Adriana Holguín Bernal.

Se comenzó y se dio lectura al orden del día:

1. Registro y bienvenida
2. Lectura del orden del día
3. Indicadores de Tutorías
4. Propuesta de trabajo para el 2018
  - a) Cronograma de asignación
  - b) Instrumento de Evaluación del Impacto de la Tutoría
5. Toma de decisiones:
  - a) Asesoría Académica
  - b) Firma de Oficios de Asignación y Constancias
  - c) Formalización de Tutoría de Pares
  - d) Recomendaciones del Plan de Mejora para el PE Telemática de CONAIC

*Handwritten notes and signatures in blue ink on the left margin, including names like 'Rodríguez' and 'García'.*

*Handwritten notes and signatures in blue ink on the right margin, including a signature that appears to be 'Espinoza Vega'.*





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica  
Programa Institucional de Tutorías

6.  Firma de minuta de la II Reunión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías.
7. Asuntos varios

Al respecto no hubo comentarios.

El punto 3. Indicadores de Tutorías, la Mtra. Adriana expuso una gráfica de los alumnos en artículo 35 de los ciclos 2016 B, 2017 A y 2017 B en la cual se aprecia que estos disminuyeron del ciclo 2017 A al 2017 B a lo que la Mtra. Rosa Eugenia García Gómez preguntó si se había corregido omisión a la normatividad que estábamos cometiendo con los alumnos en artículo 34 que mandábamos automáticamente a artículo 35 cuando las materias se ofertaban anualmente, a lo que el Lic. Juan Carlo Jimenez Bejines le dio respuesta y comentó que él había solicitado regresarlos a artículo 34 con la finalidad de corregir dicho error.

Después se presentó una tabla de Asignaciones y evidencias de tutorías de los ciclos 2017 A y B, en donde se evidenciaba la poca entrega de evidencias que existía por parte de los tutores. A lo que la Dra. Rachel García Reynaga solicitó que se les enviara un reporte de quienes entregaban evidencias y quienes no para contemplar dicha información antes de elaborar su propuesta de tutores del ciclo, a lo que se le respondió que este ya se les enviaba cada semestre.

A continuación se les presentó una tabla de entrega de oficios de asignación del ciclo 2018 A en donde se expuso, por Departamento, la cantidad de oficios que se le habían entregado a los Tutores y los que quedaron pendientes de enviar. A lo que el Mtro. Oscar Jimenez Rivera comentó una propuesta para solventar esto, por medio de que los Coordinadores de Carrera entregaran los oficios en el aula y que ahí mismo presentaran al tutor con el grupo, posteriormente la Mtra. Adriana realizó otra propuesta en la que los Coordinadores de Carrera organizaran sus Comités Consultivos de Tutorías y en los cuales se organizara una reunión semestral para hacer la entrega de oficios y hablar acerca de los lineamientos y necesidades de la tutoría en sus Programas Educativos, después de algunas intervenciones y propuestas se acordó que los oficios se entregarán a los Tutores en reuniones de asignación y capacitación, con la intervención de las Divisiones, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera y Tutores, en la cual se les entregará el oficio y asignación y además habrá una capacitación para Tutores y a los tutores que no asistan a la reunión se les entregará su oficio de asignación por medio del Coordinador de Carrera, esta propuesta fue aprobada por la mayoría, quienes manifestaron estar a favor levantando la mano.

Después se presentó un análisis de las evidencias de tutoría del ciclo 2017 B, en el cual se explicó la metodología del análisis, el número de acciones por área de competencia tutorial, las intervenciones relacionadas a cada una de estas áreas, la información obtenida del cuadro de "Evaluación grupal del impacto de la tutoría" agregado recientemente a los





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica

Programa Institucional de Tutorías

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten scribble]*

formatos y algunas conclusiones del estudio, a lo que el Mtro. Arturo Sánchez Campos expuso 2 estudios que ha publicado a cerca de la tutoría en el CUSUR, el primero de percepción de los alumnos de la tutoría y el otro sobre hábitos de estudio de los alumnos del Centro. A lo que el Dr. Alfonso Barajas Martínez habló de la importancia de crear un espacio de atención a los alumnos que presenten dificultades, en donde se les de asesorías psicológicas, ya que ha notado desánimos en los tutores por falta de atención a sus alumnos referidos al laboratorio de psicología aplicada del Centro, a lo que el Mtro. Ricardo García de Alba habló de crear dicho espacio a través de un laboratorio perteneciente al Departamento que le corresponda y después habló de la necesidad de agregar cursos de hábitos de estudio en los Cursos de Inducción. A lo que el Dr. Barajas mencionó la necesidad de crear cursos obligatorios extracurriculares, sobre hábitos de estudio, valores, etc. Por lo que la Dra. Berta Madrigal Torres sugirió sacrificar una semana de clases, como lo hacen en el CUCEA, para dar diferentes cursos, Tutorías, uso de tecnologías, biblioteca, normatividad, servicios del CUSUR, etc. Y la Dra. Rachel agregó un ejemplo de CUVALLES en donde disponen de horarios y espacios para brindar tutorías. Después intervino la Mtra. Rosa Eugenia García Gómez y comentó la implementación de un Software llamado *Psycowin* con el cual ya cuenta nuestro Centro y detecta como vienen en competencias los alumnos y se podría aplicar en algún momento del curso de inducción, dicho software está en posesión del Laboratorio de Psicología Aplicada a cargo del Mtro. Gilberto Guzman Dominguez y por último el Mtro. Arturo Sánchez propone que la Academia de Educación valore y proponga un procedimiento para gestionar dicho diagnóstico. Propuesta que se aprobó por la mayoría.

En el punto 4. Propuesta de trabajo para el 2018 se presentó el Cronograma de asignación, el cual se requiere modificar por el cambio al proceso de asignación aprobado en el punto 3 y se acordó que se cambiaría y se le enviaría a todos los integrantes del Consejo Técnico.

Además en este punto se presentó el Instrumento de Evaluación del impacto de la tutoría y el Mtro. Ricardo García de Alba propuso que la Academia de Educación analizara y autorizara dicho instrumento antes de proceder con su aplicación a todos los programas educativos, por lo que se acordó que se le enviaría a dicha Academia y se solicitaría su respuesta a la brevedad debido al poco tiempo que queda antes de concluir el semestre. Por último se acordó que una vez autorizado éste, se aplicaría a los alumnos por medio de los Coordinadores de Carrera.

En el punto 5. Toma de decisiones, primero se presentó una definición de Asesoría Académica proporcionada por ANUIES en la cual se expone que dicha actividad no es necesariamente la tutoría ya que tienen objetivos distintos, el Mtro. Ricardo García de Alba mencionó que se podría instrumentar dichas asesorías académicas de las materias más reprobadas y también mencionó la implementación de exámenes departamentales que permitirían identificar informes finales y de profesores, el Mtro. Arturo Sánchez Campos agregó el involucrar a las Academias en este proceso de la Asesoría Académica, a lo que la

*[Handwritten notes and signatures on the left margin]*

*[Handwritten notes and signatures on the right margin]*







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

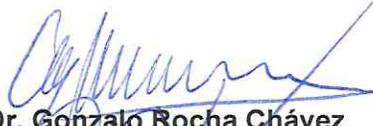
Secretaría Académica  
Programa Institucional de Tutorías

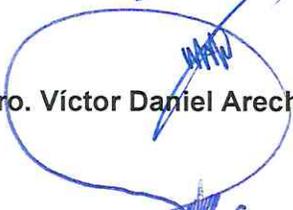
había retirado de la reunión y no pudo regresar, así que se acordó retomar el tema en la siguiente reunión del Consejo Técnico de Tutorías.

Sin más asuntos que tratar se dio por terminada la segunda reunión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur, siendo las 12:00 doce horas del 4 de mayo de 2018.

Firman la presente los que en ella intervinieron.

  
Dra. Martha Leticia Rujano Silva

  
Dr. Gonzalo Rocha Chávez

  
Mtro. Víctor Daniel Arechiga Cabrera

  
Mtro. Arturo Sánchez Campos

  
Mtro. Alfonso Barajas Martínez

  
Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez

  
Mtra. Berta Ermila Madrigal Torres

  
Lic. Abdel Israel Davila del Toro

  
Mtro. Oscar Ivan Delgado Nungaray

  
Lic. Gladys Josefina Delgado González

  
Mtro. Ricardo García de Alba García

  
Dr. David Israel Rodríguez Castellanos

  
Mtra. Guillermina López Jimenez

  
Dr. Luis Alberto Pérez Amezcua

*Monserrat Espinoza Vega*

