



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica
Programa Institucional de Tutorías

Minuta de la II reunión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur.

Segunda reunión ordinaria de trabajo de los miembros del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur, del ciclo 2017 B.

Lugar: Sala de Gobierno del Centro Universitario del Sur.

Encontrándose reunidos en la Sala de Gobierno del Centro Universitario del Sur, siendo las 17:40 diecisiete horas con cuarenta minutos del día miércoles 28 de junio del 2017, se dio inicio con la segunda sesión ordinaria del el ciclo 2017 B, en donde la Mtra. Adriana Holguín Bernal, dio la bienvenida e hizo la lectura del orden del día.

Asistiendo 30 de 41 miembros del Consejo participaron en la reunión Dr. Humberto Palos Delgadillo, Dr. Gonzalo Rocha Chávez, Mtro. Víctor Daniel Arechiga Cabrera, Mtra. Sara Guerrero Campos, Dr. José Antonio Peña, Dr. Ozcar Cárderas Tirado, Dr. Abraham j. López Villalvazo, Mtro. Alfonso Barajas Martínez, Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez, Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez, Mtra. Berta Ermila Madrigal Torres, Dra. Martha Leticia Rujano Silva, Lic. Abdel Israel Davila del Toro, Dra. Karina Alarcón Domínguez, Mtro. Oscar Ivan Delgado Nungaray, Lic. Gladys Josefina Delgado González, Mtra. Lidia García Ortiz, Mtro. Ricardo García de Alba García, Dr. David Israel Rodríguez Castellanos, Mtra. Guillermina López Jimenez, Dr. Luis Alberto Perez Amezcuca, Mtro. Enrique Roberto Azpeitia Torres, Mtra. Berenice Sánchez Caballero, Mtra. Rosa Eugenia García Gómez, Mtra. Laura Elena de Luna Velasco, Lic. Alma Graciela Jacobo Larios, Dra. Rachel García Reynaga, Dra. Tzintli Meraz Medina y Mtra. Adriana Holguín Bernal.

Se comenzó y se dio lectura al orden del día:

1. Registro y bienvenida
2. Lectura del orden del día
3. Seguimiento de alumnos en artículo
4. Presentación, y aprobación de propuestas surgidas de los grupos de trabajo:
 - I. Conceptualización
 - II. Procedimientos
 - III. Innovación
 - IV. Evaluación
5. Creación de grupos de trabajo para el 2017 B
6. Entrega de constancias a los Consejeros del 2017 A
7. Firma de minuta de la I Reunión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías.
8. Asuntos varios





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica
Programa Institucional de Tutorías

[Handwritten signatures in blue ink]

Al respecto no hubo comentarios.

El punto 3. Seguimiento de alumnos en artículo, la Mtra. Adriana expuso un diagrama de flujo de la estrategia que se ha implementado junto con la Comisión de Educación y el Consejo de Centro, desde el 2015 B para alumnos en 35 y desde el 2015 A para alumnos en 34, en la cual:

1. Los alumnos en artículo llevan su solicitud a Control Escolar
2. Control Escolar manda las solicitudes al Consejo de Centro y este cita a los alumnos para una entrevista: a los de artículo 34 grupal y a los de artículo 35 de manera individual
3. El PIT (Programa Institucional de Tutorías) entrevista a los alumnos para conocer su situación en informarlos a cerca de sus derechos y obligaciones en caso de que se les de otra oportunidad.
4. Los alumnos en colaboración con sus Coordinadores y con base en su situación le solicitan a algún profesor que sea su tutor de artículo, el cual les firma un documento que llevan de regreso al PIT para que se le dé seguimiento a su situación.
5. Se turna la información recabada de los alumnos a la Comisión de Educación para que tomen una decisión de si les permite continuar con sus estudios.
6. Se les da seguimiento a través de su Tutor quien entrega sus evidencias al final del semestre.

A lo que la Mtra. Rosa Eugenia García Gomez solicitó que en caso de que no se les diera otra oportunidad a los alumnos en artículo 35, la Comisión de Educación se encargara de dar la noticia a los alumnos en artículo 35 y el Mtro. Enrique Roberto Azpeitia Torres secundó. Después la Mtra. Laura Elena de Luna Velasco comentó que necesitamos diversificar la tutoría de rezago, de artículo, etc. Y solicitó que se le entregara un listado semestral de materias y alumnos reincidentes. En ese momento el Dr. Alfonso Barajas Martínez comentó la necesidad de crear una Unidad de apoyo pedagógico que atienda este tipo de casos, así como las necesidades de educación especial y demás situaciones especiales y complicadas que se nos presentan en el Centro, por lo que la Mtra. Adriana Holguín Bernal les propuso que del Consejo Técnico de Tutorías podría salir un oficio solicitando la creación de dicha Unidad, a lo que la mayoría acepto. Además la Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chavez preguntó porque esperábamos 2 años en socializar los resultados de estas entrevistas, a lo que se le respondió que esa no era la intención de esta reunión, una vez iniciando el próximo ciclo 2017 B se les citará de nuevo para una presentación que incluya los alumnos en artículo del ciclo 2017 A los cuales se entrevistarán la semana después de la presente reunión, en este punto cabe aclarar que dichos resultados si se presentaron a los Coordinadores de Carreras en una reunión que se llevó a cabo el día 23 de febrero de 2017. Por último el Mtro. Ricardo García de Alba

[Vertical handwritten notes and signatures in blue ink on the left margin]

[Vertical handwritten notes and signatures in blue ink on the right margin]

[Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page]





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica
Programa Institucional de Tutorías

[Handwritten signatures in blue ink]

habló de la necesidad de una detección previa al artículo para identificar a los alumnos que están teniendo problemas y prevenir este tipo de situaciones.

El punto 4. Presentación, y aprobación de propuestas surgidas de los grupos de trabajo:

I. Conceptualización

En este punto se presentaron los resultados del grupo de Conceptualización de la tutoría, en el cual se definió el objetivo general de la tutoría en el CUSUR el cual es:

Impulsar el apoyo integral a los estudiantes en los campos académico, cultural y de desarrollo humano, en la búsqueda del ideal de la atención individualizada del estudiante en su proceso formativo. Direccionando la acción tutorial con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción e incrementar la retención y la eficiencia terminal.

Además se definieron las categorías de tutorías que se dan actualmente en el CUSur, las cuales servirán para contextualizar, delimitar y orientar el trabajo tutorial en sus áreas de acción, así como para asignar tutorías específicas en caso de requerirlo.

Dichas categorías surgen de la tutoría de inducción, trayectoria y egreso y son las siguientes: FILEX, Proyecto de Vida, Inclusiva y Multiculturalidad, Pares, Asesoría Académica, Estilo de vida saludable, De rezago, De artículo, Investigación, Movilidad, Becas e intercambios, EGEL, ENARM y Titulación y Empleabilidad.

En este punto el Mtro. Oscar Iván Delgado Nungaray preguntó que si se le daría capacitación a los tutores para poder trabajar en todas las categorías definidas de la tutoría, a lo que se le respondió que esa no era la intención de la categorización, que más bien se buscaba cubrir necesidades específicas a través de la referencia a especialistas en las distintas temáticas, pero que ese era un punto que se vería un poco más adelante en la exposición del Sistema de Referencia Interna.

II. Procedimientos

En este punto se presentó un diagrama de flujo de la asignación de tutorías, el cual es básicamente el mismo que se ha utilizado anteriormente con la única diferencia que ahora se le pide al Jefe de Departamento sacar las copias de los acuses y después regresar dichos acuses al PIT, lo que la Mtra. Elia Margarita aprovecho para pedirles a todos que hicieran su asignación en tiempo y forma ya que en los semestres anteriores se han presentado varias complicaciones y atrasos en la asignación.

Después se presentó el nuevo Formato de asignación de tutores, el cual es básicamente igual al que se ha utilizado anteriormente con la única diferencia que se le agregó una columna de "Categoría" basada en la definición de categorías del punto anterior y también se le agregó una columna que en caso de dividir un grupo para dos o más tutores se les pide que anoten los números de lista de asistencia de los alumnos asignados.

[Large handwritten signature in blue ink on the left margin]

[Handwritten signature in blue ink on the right margin]

[Handwritten signature in blue ink on the right margin]

[Handwritten signature in blue ink on the right margin]

[Handwritten signature in blue ink on the right margin]

[Handwritten signature in blue ink on the right margin]

[Handwritten signature in blue ink at the bottom left]

[Handwritten signature in blue ink at the bottom center]

[Handwritten signature in blue ink at the bottom right]





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica
Programa Institucional de Tutorías

En el siguiente punto se presentó el nuevo Formato de evidencias de la tutoría el cual se creó con la intención de evidenciar y medir el impacto de la tutoría con base en una columna de "Clave de Evaluación" relacionada con un "Cuadro de "Evaluación del impacto de la tutoría" que se le agregó a los formatos, en donde el tutor señala a los alumnos que:

- Dejaron de asistir
- Fueron referenciados a áreas de apoyo
- Recibieron asesoría académica
- Concluyeron el ciclo escolar
- Se recomienda atención para el siguiente ciclo
- Fueron identificados como sobresalientes
- Están en artículo
- Alumnos que egresaron

Lo cual permitirá tener una evaluación semestral del grupo y de los alumnos identificados en riesgo previamente por los tutores.

III. Innovación de la Tutoría

El grupo tuvo como objetivo el sistematizar y coadyuvar con el tutor con herramientas que faciliten el trabajo tutorial, a través de un Sistema de Referencia Interna y el procesamiento de la información a través del SIT (Sistema Interinstitucional de tutorías).

Para ello se realizó un análisis del SIT y se elaboraron una serie de propuestas para mejorar dicho sistema. Por otra parte se trabajó en un Sistema de Referencia Interna SRI, el cual permitirá la comunicación entre Tutores, Coordinadores, Laboratorios, Unidades, Programas, Talleres y demás servicios del CUSUR, con la finalidad de brindarle atención oportuna a los alumnos que tienen alguna necesidad de atención especializada. El cual consiste de 3 herramientas:

1. Directorio de Servicios del CUSUR
2. Formulario del Sistema de Referencia Interna
3. Ficha de Referencia Interna

IV. Evaluación del impacto de la Tutoría

Por último se presentó la propuesta de Evaluación del Impacto de la Tutoría, el cual propone sistematizar un diagnóstico de necesidades a través de la evaluación del Tutor y el tutorado por medio de evidenciar la tutoría en tiempo real por medio del SIT o SIIAU según sea el caso, en el cual se propuso un Instrumento de Evaluación General que se alimenta de la información obtenida en los nuevos formatos.

Todas las propuestas fueron aprobadas por mayoría.

En el punto 5. Propuesta de los grupos de trabajo 2017 B, se propusieron los siguientes grupos:





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica
Programa Institucional de Tutorías

1. Evaluación del tutor y creación de informe de evaluación.
2. Actualización del Directorio de Servicios del CUSUR, con habilidades o competencias que se desarrollan en las áreas o talleres.
3. Plan estratégico semestral de tutorías por PE.
4. Documento guía de Tutorías.

Sin más asuntos que tratar se dio por terminada la segunda reunión ordinaria del Consejo Técnico de Tutorías del Centro Universitario del Sur, siendo las 20:00 veinte horas del 28 de junio de 2017.

Firman la presente los que en ella intervinieron.


Dr. Humberto Palos Delgadillo


Dr. Gonzalo Rocha Chávez


Mtro. Víctor Daniel Arechiga Cabrera


Mtra. Sara Guerrero Campos


Dr. José Antonio Peña


Dr. Oscar Cárdenas Tirado


Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez


Dr. Abraham J. López Villalvazo


Mtro. Alfonso Barajas Martínez

Elis M. Rodríguez Ch.
Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez


Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez


Dra. Berta Ermila Madrigal Torres


Dra. Martha Leticia Rujano Silva

Rachel García Reynaga
Dra. Rachel García Reynaga



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Secretaría Académica
Programa Institucional de Tutorías



Lic. Abdel Israel Dávila del Toro




Dra. Karina Alarcón Domínguez




Mtro. Oscar Iván Delgado Nungaray



Lic. Gladys Josefina Delgado González



Mtra. Lidia García Ortiz



Mtro. Ricardo García de Alba García



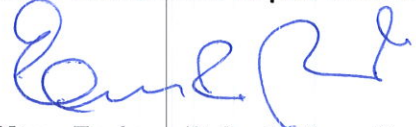
Dr. David Israel Rodríguez Castellanos



Mtra. Guillermina López Jiménez



Dr. Luis Alberto Pérez Amezcua



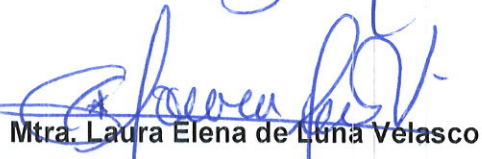
Mtro. Enrique Roberto Azpeitia torres



Mtra. Berenice Sánchez Caballero



Mtra. Rosa Eugenia García Gómez



Mtra. Laura Elena de Luna Velasco



Lic. Alma Graciela Jacobo Larios



Dra. Tzintli Meraz Medina



Mtra. Adriana Holguín Bernal.

