



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Del Sur

Departamento:
Ciencias Clínicas

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Urgencias Infecciosas I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Programa Académico para la Especialidad de Medicina de Urgencias	

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:
Especialista en Medicina de Urgencias.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Luz Rebeca Rodríguez Rivera	Luz Rebeca Rodríguez Rivera
-----------------------------	-----------------------------

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto del 2016	Actualizado enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	---

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El profesional en medicina de urgencias deberá saber:

- Identificación de los distintos niveles de gravedad y del área o áreas vitales implicadas.
- Identificación y diferenciación de los diferentes cuadros sindrómicos que requieren un abordaje con manejo inmediato de la emergencia y un abordaje diagnóstico adecuado para la resolución completa del cuadro o en su caso la derivación a otros niveles de atención ya estabilizado el mismo.
- Conocimiento de la patología urgente más frecuente en el adulto, de las causas que ocasionan la consulta urgente, la diferenciación de las diferentes entidades y el manejo protocolizado de la situación y Metodología de la Investigación en urgencias.
- Alto sentido humano y Sensibilidad pertinente para los problemas de salud que se presenten ante él, los pacientes y los familiares que transiten por alguna situación que requiera manejo urgente.
- Participación en programas y proyectos relacionados al campo de las Urgencias en pacientes graves y/o críticos.

3. PRESENTACIÓN

Unidad de aprendizaje: Es una materia del Área de formación particular que debe ser desarrollada por el médico en formación en el Área de Urgencias y en su desarrollo adquiere habilidades de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación temprana de problemas médicos infecciosos que pongan en situación de vulnerabilidad y de riesgo la vida de un paciente en edad adulta.

Su delimitación en este caso son patologías del paciente adulto susceptibles de ser tratadas y/o controladas en el área de urgencias por médicos en formación, que por su gravedad requieren manejo intensivo en área de choque, y/o traslado al estabilizarse a una terapia intensiva.

Las unidades de Aprendizaje con las que guarda estrecha relación son principalmente las urgencias infecciosas que condiciones choque séptico y/o sepsis grave.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El Médico residente en formación deberá

Deberá realizar evaluación primaria, llevando a cabo los procesos o algoritmos de manejo de primera instancia en todo paciente que presente signos y síntomas de alguna patología emergente que ponga en peligro la vida y la función.

Deberá realizar diagnóstico preciso y tratamiento adecuado al paciente con patologías infecciosas y susceptibles de manejo.

Identificará el entorno social del paciente anteponiendo la ética con sensibilidad y profesionalismo ante el paciente con patología infecciosa que ingresa al servicio de urgencias.

5. SABERES

--	--

Prácticos	<p>Identificación y manejo de las patologías infecciosas más frecuentes en los pacientes que se presentan a urgencias</p> <p>Realización de punción lumbar en el caso de pacientes en los que se sospecha neuro infección</p> <p>Conocer las indicaciones y la toma correcta para la toma de cultivos y hemocultivos</p> <p>Elegir en forma adecuada los esquemas antibióticos evitando el uso inadecuado de antibióticos.</p> <p>Hacer diagnostico diferencial con las diferentes causas de fiebre</p> <p>Interpretación de los recursos paraclínicos y de radiodiagnóstico que orienten en caso de patología infecciosa.</p> <p>En caso de neuro infección conocer en forma adecuada el uso de corticoides</p>
Teóricos	<p>Interpretar los resultados de cultivos en urgencias</p> <p>Conocer la interpretación de los resultados de líquido cefalorraquídeo en caso de realizar punciones lumbares diagnosticas</p> <p>Conocer la técnica para interpretar estudios paraclínicos y de laboratorio como serian tomografías y radiografías, así como resultados de laboratorio</p> <p>Clasificar las enfermedades infecciosas de acuerdo con su etiología</p>
Formativos	<p>El médico urgenciólogo en formación debe ser tutorado por un médico especialista que le inculque conocimientos, experiencia, confianza, y autocrítica para que en forma integral identifique, aborde y trate problemas en pacientes con patología infecciosa y los contextualiza en un entorno ético, profesional, discreto, y humano.</p> <p>Deberá entender el Alumno y el profesor que los procesos que se realizan con eficacia, eficiencia y conocimientos, son los que logran retro-alimentar el proceso de enseñanza--aprendizaje.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

URGENCIAS INFECCIOSAS I:

Tuberculosis pulmonar
Dengue
Influenza
VIH/SIDA
Candidiasis Oral

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Tutorías Profesor—alumno en cuanto a procedimientos y destrezas para la realización de los saberes prácticos.

Actividades asistenciales como pase de visita diario con el grupo de residentes en formación

Consultar libros, revistas afines al área de medicina de urgencias, bases de datos, y buscadores electrónicos de información que delimiten los temas y subtemas de urgencias en pacientes con patología infecciosa.

Realizar actividades de investigación en temas afines a urgencias.

Protocolizar la atención del paciente con padecimientos infecciosos en urgencias.

Lectura crítica de artículos médicos en clase, para la construcción de ideas, crítica y aprendizaje de casos basados en la evidencia.

Tareas en casa del tipo casos clínicos, y guías informativas de estudio para la documentación del aprendizaje

Presentación de casos clínicos en clase en sesión conjunta con Infectología para la difusión de los conocimientos y la construcción de juicios clínicos.

Evidencias de las clases presentadas en el aula de clase por parte del residente en formación.

Presentaciones con alumnos de pregrado (médicos internos de pregrado) en temas relacionados a Urgencias Infecciosas, ya que comparten características fisiopatológicas y terapéuticas, guiadas por residentes de mayor jerarquía y profesor titular.

Análisis de registros hospitalarios para realizar proyectos de investigación.

Análisis constructivos de ideas originales de los alumnos que sirvan de parteaguas para sus futuros trabajos de tesis.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Clases en power point</p> <p>Calificación de examen parcial de competencias en urgencias infecciosas</p> <p>Elaboración y reporte de guías clínicas de manejo del paciente con patología infecciosa.</p> <p>Evidencia de los procedimientos como toma de hemocultivo, como instrumentos de la investigación clínica.</p> <p>Examen escrito para evaluación de la competencia en urgencias infecciosas.</p>	<p>Portafolios individuales para colocación de evidencias como exámenes escritos.</p> <p>calificaciones con firmas de jefe de servicio o médicos adscritos en el área de urgencias.</p> <p>Evidencia de presentación de casos y/o clases conjuntas en el servicio de urgencias e infectología.</p> <p>Reporte de calificación por el tutor del residente ante la realización de procedimientos diversos.</p>	<p>El lugar ideal para el desarrollo de las competencias es la sala de urgencias, o áreas de choque, o cama designada en la terapia intensiva para atención del paciente con urgencias infecciosas.</p> <p>El Residente en formación debe mostrar competencia en la valoración de pacientes con enfermedades infecciosas, así como en el reconocimiento del paciente con alguna de las urgencias más comunes como son sepsis,</p> <p>Debe dominar el arte del diagnóstico clínico en pacientes graves, entendiendo que el contexto es diferente en caso de tratarse de un adulto mayor y un paciente adulto joven.</p>

9. CALIFICACIÓN

- 60% exámenes escritos cada cuatrimestre (con una calificación final mínima de 80/100)
- 10% de asistencias a sesiones académicas (con un porcentaje de al menos 90/100)
- 10 % evidencias de sesiones académicas (exposiciones, carteles, publicaciones)
- 20% de sus reportes de procedimientos

10. ACREDITACIÓN

- Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos de calificación para acreditar y pasar al siguiente año.
- No tener faltas administrativas acumuladas
- Tener asistencia del 95% de sus actividades practico-asistenciales con el paciente (guardias)

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE. Concepts and Clinical Practice. Elsevier. 8th edition.
2. MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli. Editorial Mcgraw_Hill. 7ª. Edición.
3. MEDICINA DE URGENCIAS. Principales problemas clinicos y su tratamiento basado en la evidencia. Gutierrez, Dominguez, Acevedo. Editorial Panamericana.
4. MEDICINA DE URGENCIAS. Guia Terapeutica. Jimenez Murillo, Montero Perez. Elsevier 3era. Edición.
5. EMERGENCY MEDICINE SECRETS. Markovchick, Pons, Baker. Elsevier. 5th edition.