



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario del Sur

Departamento:
Ciencias Clínicas

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:
Urgencias Endocrinológicas II

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | 32 | 16 | 48 | 2 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|---|--|--|------------------------------|
| C = curso CL = curso laboratori o L = laborator o P = práctic T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario | Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado | Programa Académico para la Especialidad de Medicina de Urgencias | Urgencias Endocrinológicas I |

Área de formación:

Especilizante Obligatoria

Perfil docente:

Médico Especialista en Medicina de Urgencias

- Contar con labor asistencial en los Servicios de Urgencias Hospitalarias o Pre hospitalarios con un periodo mínimo de tres años.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

| | |
|---------------------|---------------------|
| Sonia Carreola Lara | Sonia Carreola Lara |
|---------------------|---------------------|

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

| | |
|-----------------|---|
| Agosto del 2016 | Actualizado enero 2022 DR Rafael Bustos Saldaña |
|-----------------|---|

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

| |
|---|
| <p>- Evaluación inicial: Crear en el perfil del egresado de primer año de la especialidad de urgencias, habilidades en la identificación y abordaje del paciente con urgencias endocrinológicas de tipo: Cetoacidosis diabética, estado hiperosmolar hiperglucémico no cetónico, hipoglucemia y cetoacidosis alcohólica.</p> <p>Crear en el perfil del egresado de segundo año de la especialidad de urgencias, habilidades en la identificación y abordaje del paciente con urgencias endocrinológicas de tipo: Coma mixedematoso, tormenta tiroidea, crisis suprarrenal.</p> <p>- Proceso diagnóstico: Evaluación e interpretación de variables clínicas y paraclínicas, para estratificar el riesgo y mortalidad del paciente con urgencias endocrinológicas.</p> <p>- Proceso terapéutico: Toma de decisiones y actuación urgente, mediante criterios de medicina basada en evidencias en relación del proceso diagnóstico,</p> <p>- Destino del paciente: Estabilización y limitación del daño para la continuidad en la atención del paciente con proceso patológico endocrinológico urgente.</p> |
|---|

3. PRESENTACIÓN

| |
|---|
| Debido a que las enfermedades de transición han sobrepasado a las enfermedades emergentes, siendo la DM2, una de las cinco principales causas de morbi-mortalidad en México, siendo que de acuerdo a estadísticas uno de cada tres mexicanos, será portador de DM2, elevando así la tasa de urgencias endocrinológicas, concretamente incidencia de 2-14/100,000 habitantes al año 9% de ingresos de pacientes al servicio de urgencias, donde el 20% no se conocen diabéticos (<i>Asociación Diabetes Care,2009</i>) |
|---|

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

| |
|--|
| Conocimiento científico para el diagnóstico y tratamiento, así como crear habilidades para el oportuno abordaje en el servicio de urgencias. |
|--|

5. SABERES

| | |
|------------------|---|
| Prácticos | <p>Capacidad de obtención de los datos importantes para la realización de una historia clínica en urgencias.</p> <p>Identificar los principales datos clínico, evolución y tratamiento adecuado de las principales urgencias endocrinológicas.</p> <p>Identificar los métodos de evaluación y tratamiento del paciente con urgencias endocrinológicas.</p> <p>Identificar datos paraclínicos de las principales urgencias endocrinológicas.</p> |
| Teóricos | <p>Conocimientos teóricos básicos en relación con:</p> <p>Cetoacidosis diabética, estado hiperosmolar hiperglucémico no cetónico</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | hipoglucemia y cetoacidosis alcohólica. (residente de primer año) Coma mixedematoso, tormenta tiroidea, crisis suprarrenal. (residente de segundo año) |
| Formativos | <ul style="list-style-type: none"> -Juzgar el valor de la información en función del razonamiento clínico. -Trabajar con precisión dentro de los límites, tolerancia, o normas establecidas en la práctica médica. -Mostrar respeto a sí mismo y a los demás. -Preservar la vida. -Responsabilidad. -Interés por el paciente. -Honestidad. -Tolerancia. |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Urgencias endocrinológicas. -Diabetes Mellitus. -Hipoglucemia. -Cetoacidosis Diabética. -Cetoacidosis Alcohólica. -Síndrome hiperosmolar hiperglucémico no cetónico. -Hipertiroidismo y crisis tiro tóxica. -Hipotiroidismo y coma mixedematoso. -Insuficiencia y crisis suprarrenales. |
|--|

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

| |
|---|
| <p>-ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:</p> <p>Exposición. Observación. Mesa redonda.</p> <p>-RECURSOS REQUERIDOS:</p> <p>Material didáctico. Computadora. Cañón. Revisión de casos clínicos. Revisión de artículos. Base de datos. Internet. Norma oficial mexicana.</p> <p>-ESTRATEGIAS:</p> <p>La revisión del artículo debe contener aspectos clínicos, epidemiológicos, terapéuticos relevantes. Exposición debe ser basada en información contenida en normas oficiales, literatura actualizada, con sustento en medicina basada en evidencias. Y su adaptación a la realidad hospitalaria. Dominio de flujogramas que contengan pasos en el manejo del paciente desde el ingreso por la sala de urgencias hasta su resolución o derivación. Realización de historia clínica en urgencias, clara, resumida y con los datos más importantes, para el manejo del paciente. Ordenamiento jerarquizado de los aspectos fisiopatológicos, involucrados. Resumen clínico claro que contenga los datos más importantes para el manejo de la urgencia médica.</p> |
|---|

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|--|--|--|
| -Exámenes escritos aplicados cada trimestre. | -Evaluación del examen escrito con casos clínicos, con | - Que el alumno demuestre que adquirió los conocimientos, experiencia y domina el enfoque sistematizado, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>calificaciones, así como observaciones que contengan en el desempeño del médico residente.</p> <p>-Bitácora de actividades, así como de realización de procedimientos.</p> | <p>-Realización de presentaciones sobre patologías urgentes endocrinológicas.</p> <p>-Revisión completa de literatura y artículos de revisión sobre las actualizaciones en patologías endocrinológicas de urgencias.</p> <p>-Comprensión de la importancia del manejo ético en la sala de urgencias.</p> <p>-identificación de los datos clínicos más importantes dentro de la historia clínica.</p> | <p>necesarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno demuestre destrezas técnicas en los procedimientos necesarios y capacidad de liderazgo en la sala de urgencias. - El especialista en Urgencias Médicas debe ser competente para tratar integralmente al paciente grave, identificando oportunamente desde la valoración inicial con alto nivel resolutivo hasta el egreso o la designación del paciente a otra instancia |
|---|--|--|

9. CALIFICACIÓN

- 60% exámenes escritos cada cuatrimestre (con una calificación final mínima de 80/100)
- 10% de asistencias a sesiones académicas (con un porcentaje de al menos 90/100)
- 10 % evidencias de sesiones académicas (exposiciones, carteles, publicaciones)
- 20% de sus reportes de procedimientos
- PROMEDIO MINIMO GLOBAL: 80/100

10. ACREDITACIÓN

- Cumplir con al menos un puntaje mínimo aprobatorio de 60 y de 80 GLOBAL DE PROMEDIO de calificación final
- No tener faltas administrativas registradas
- Tener asistencia del 95% de sus actividades practico-asistenciales con el paciente (guardias)

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE. Concepts and Clinical Practice. Elsevier. 8th edition.
2. MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli. Editorial Mcgraw Hill. 7ª. Edicion.
3. MEDICINA DE URGENCIAS. Principales problemas clinicos y su tratamiento basado en la evidencia. Gutierrez, Dominguez, Acevedo. Editorial Panamericana.
4. MEDICINA DE URGENCIAS. Guia Terapeutica. Jimenez Murillo, Montero Perez. Elsevier 3era. Edicion.

5. EMERGENCY MEDICINE SECRETS. Markovchick, Pons, Baker. Elsevier. 5th edition.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. THE AMERICAN ASSOCIATION OF CLINICAL ENDOCRINOLOGIST GUIDELINES.
2. ENDOCRINE SOCIETY. ENDO 2017.
3. EUROPEAN SOCIETY OF ENDOCRINOLOGY: ESE 2017