



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario del Sur

Departamento: Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Trastornos órganos de los sentidos I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18605	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = <u>curso</u> CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Médico con especialidad en Medicina Interna, con habilidad en los procedimientos propios de la especialidad, con actualización en los avances de las Ciencias Clínicas y de su especialidad, con capacidad para el trabajo multidisciplinario, así como habilidad y destreza en estrategias de aprendizaje e instrumentos didácticos, con habilidad para el diseño de programas de estudio de la unidad de aprendizaje, además de conocimiento de las teorías de aprendizaje y del modelo educativo del CUCS.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Marisol Rivas González	Dr. Jaime Arias Amaral Dr. Héctor J. Gómez Salcedo Dra. Sandra Senties Gómez Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued Dra. Lorena Valerdi Contreras Dra. Sol Ramírez Ochoa Dr. Israel Anaya Silva Dr. Cesar Calvo Vargas Dra. Teresa Tapia Lomelí Dr. Gabriel Ramos López Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa Dra. Gabriela García Duarte Dra. Irma Luisa Ceja Martínez Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez Dra. Cecilia Vargas Rodríguez Dra. Karina Lizbeth López Ramírez Dr. Carlos Jiménez Bernardino Dra. Mónica García Bravo Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez Dra. Sandra Muñoz Plascencia Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
-----------------------------	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Diciembre 2016

Actualizado enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Obtendrá conocimiento relativo a la neurología y a las patologías más importantes que afectan los órganos de los sentidos las cuales se encuentran con una alta incidencia y prevalencia en la población general, permitiéndole adquirir habilidades y destrezas para poder atender o derivar (a un tercer nivel) en forma oportuna cuando el paciente así lo requiera.

3. PRESENTACIÓN

La neurología comprende una amplia gama de patologías de etiología muy diversa, se pretende que el alumno conozca, diagnostique y prevenga las enfermedades más comunes de esta especialidad y conozca los criterios para referir los que sean necesarios. Es una asignatura eminentemente clínica, siendo las actividades hospitalarias una parte importante del curso. El objeto de la enseñanza es proveer al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias en el área neurológica. Las patologías de los órganos de los sentidos son muy variadas y frecuentes en la práctica clínica, el alumno aprenderá a identificarlas y tratarlas de forma adecuada

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar historia clínica neurológica y el examen neurológico pertinente para lograr un diagnóstico correcto que permita un tratamiento adecuado.

Realizar adecuada historia clínica y examen adecuado de los órganos de sentidos para lograr un diagnóstico correcto y establecer un tratamiento adecuado.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar historia clínica y exploración neurológica completa completa y de los órganos de los sentidos2. Determinar posibles diagnósticos neurológicos y de órganos de los sentidos3. Considerar diagnósticos diferenciales4. Establecer un plan diagnóstico y terapéutico adecuado5. Realizar procedimientos para establecer el diagnóstico: Fondo de ojo, punción lumbar, interpretación de estudios de imagen
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer la forma correcta de realizar el examen neurológico y de los órganos de los sentidos2. Conocer los paraclínicos y estudios de gabinete para establecer un diagnóstico adecuado3. Conocer los principales síndromes neurológicos4. Conocer las principales enfermedades neurológicas y de los órganos de los sentidos5. Conocer los riesgos y beneficios de los diversos procedimientos diagnósticos y del tratamiento implementado.

<p>Formativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El médico actúa con espíritu humanista y de servicio. 2. El médico tiene disposición para el enfoque integral del paciente incluyendo aspectos biológicos, psicológicos y sociales. 3. El médico tiene apertura para las necesidades de comunicación con pacientes y familiares. 4. El médico realiza autocrítica que le permita conocer sus limitaciones, solicitar apoyo cuando sea necesario y derivar al paciente cuando proceda. 5. El médico tiene disposición para trabajar en equipo, como apoyo para otros especialistas o como coordinador de un equipo de salud. 6. El médico tiene disposición de superación y actualización permanentes, de transmitir sus conocimientos y experiencias a pacientes, familiares, alumnos y compañeros. 7. El médico tiene criterio para la selección de estudios diagnósticos y procedimientos terapéuticos que brinden mejores opciones en términos de salud, con menos molestias y menor costo social y económico para el paciente. 8. El médico posee sensibilidad para tener en cuenta las implicaciones personales, familiares y sociales de la atención de un paciente para poderle brindar una mejor orientación y apoyo. 9. El médico acepta la responsabilidad del cuidado y atención de sus pacientes. 10. El médico tiene conciencia de su responsabilidad social y de su importancia dentro del sistema de salud. 11. El médico actúa conforme a la ética médica.
--------------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cefalea <ul style="list-style-type: none"> • Migraña <input type="checkbox"/> Cefalea tensional. <input type="checkbox"/> Otras cefaleas <ul style="list-style-type: none"> • Vértigo <input type="checkbox"/> Disfasia y afasia <ul style="list-style-type: none"> • Parálisis facial <input type="checkbox"/> Convulsiones <input type="checkbox"/> Insuficiencia vascular cerebral. <input type="checkbox"/> Trombosis cerebral. <input type="checkbox"/> Embolia cerebral. <input type="checkbox"/> Hemorragia cerebral. • Enfermedad vascular retiniana
--

- Angioesclerosis
- Trombosis de arteria central de la retina
- Retinopatía diabética e hipertensiva
- Edema agudo de papila.
- Epistaxis
- Tinnitus
- Hipoacusia
- Infecciones respiratorias altas: Faringoamigdalitis, otitis media, sinusitis, rinitis, laringitis

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Discusión de temas y casos clínicos
- Revisión bibliográfica de los temas
- Exploración neurológica completa y supervisada
- Realización de procedimientos diagnósticos evaluados mediante lista de cotejo u observación directa: Fondo de ojo, punción lumbar, biopsia de nervio sural
- Interpretación de estudios de imagen (TAC, RMN, y resultados de pruebas de LCR, electromiografía)
- Aplicación de escalas de valoración

CPI=competencias profesionales integrales

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> -Realizar historia clínica adecuada y exploración neurológica y de los órganos de los sentidos completa -Análisis y discusión de casos clínicos -Análisis y selección de estudios de laboratorio y gabinete pertinentes -Planteamiento de diagnóstico definitivos 	<ul style="list-style-type: none"> -Observación directa del profesor al alumno -Elaboración por escrito de historia clínica adecuada -Selección adecuada de pruebas de laboratorio y gabinete -Evaluación teórico-práctica de habilidades psicométricas del alumno (procedimientos para realizar exploración neurológica y estudios diagnósticos como punción lumbar) -Examen de opción múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> -Aula -Pacientes del servicio de medicina interna y de consulta externa del servicio de neurología.

9. CALIFICACIÓN

Examen de opción múltiple 60%

Realización de historia clínica y exploración completa 20%

Capacidad para establecer diagnósticos mediante el análisis del caso y realización de procedimientos, así como establecer una adecuada conducta terapéutica 20%

10. ACREDITACIÓN

Calificación mínima aprobatoria 60

Asistencia al 95% de las actividades programadas

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Ropper, A.H. Samuels, M.A. (2011). *Adams y Victor Principios de neurología*. 9ª edición: Mc Graw Hill.
2. Micheli, F.E. Fernández M. (2010). *Neurología*. 2ª edición: Editorial Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Crossman, A.R. (2015). *Neuroanatomía texto y atlas en color*. 5ª edición: Masson.
2. Patesta M.A. Gartner I. (2008). *Neuroanatomía clínica*. 1ª edición: Manual Moderno.
3. Waxman S.G. (2014). *Neuroanatomía clínica*. 26ª edición: Lange, Mc Graw Hill.
4. Snell R.S. (2007). *Neuroanatomía clínica*. 6ª edición: Panamericana.
5. Toro, J. Yepes, M. Palacios, E. (2010). *Neurología*. 2ª edición: Manual Moderno.