



## Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

#### TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = <u>curso - taller</u> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Formación básica obligatoria

Perfil docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con capacitación demostrada en el área de investigación y bioestadística.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Cecilia Vargas Rodríguez	Dr. Jaime Arias Amaral Dr. Héctor J. Gómez Salcedo Dra. Sandra Senties Gómez Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued Dra. Lorena Valerdi Contreras Dra. Sol Ramírez Ochoa Dr. Israel Anaya Silva, Dr. Jorge Rizo Ávila, Dr. Cesar Calvo Vargas Dra. Teresa Tapia Lomelí Dr. Gabriel Ramos López Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa Dra. Gabriela García Duarte Dra. Irma Luisa Ceja Martínez Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez Dra. Marisol Rivas González Dra. Karina Lizbeth López Ramírez Dr. Carlos Jiménez Bernardino Dra. Mónica García Bravo Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez Dra. Sandra Muñoz Plascencia Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
-------------------------------	---

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Octubre 2016

Actualizado enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Al término el residente de la especialidad en Medicina Interna estará en la capacidad de incorporar las tecnologías de la información y comunicación en salud (TICs) en los sistemas de información, los procesos y diferentes proyectos que estén relacionados con la práctica médica y los servicios de salud. Las TICs aportan conocimiento de manera integral y con criterios de seguridad, confidencialidad y eficiencia en el intercambio y uso de la información, a través de la aplicación de los principios de la informática para la salud, la informática médica, la Salud y la telemedicina para contribuir en el mejoramiento de la calidad del servicio en salud y brindar soluciones en el sector salud.

### 3. PRESENTACIÓN

**Objetivo General** Formar a los residentes del segundo año de la especialidad en Medicina Interna en el campo de la gestión de las TIC para trabajar en proyectos de aplicaciones de las TIC en el sector de la salud, con interés particular en la solución de los problemas del área de la información en salud y de la calidad en la prestación de servicios por medio de la gestión y aplicación de las TIC.

#### **Objetivos específicos**

- Formar médicos innovadores y creativos que den soluciones aplicables a los problemas del sistema de salud usando las TICs y tecnologías emergentes.
- Incentivar uso y manejo ético y responsable de la información de los datos de salud
- Generar procesos que aporten a la calidad en la prestación de los servicios de salud con un correcto y efectivo uso de la información.
- Fomentar la cultura de la creación y el desarrollo en comunidades científicas y tecnológicas para la colaboración en el diseño de productos aplicados a la información del sistema de salud.

El residente será capaz de identificar los elementos más importantes del lenguaje no hablado con la finalidad de que mejore su proceso de comunicación

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Pensamiento de alto nivel en los campos reflexivo, analítico y crítico como fundamento pensamiento científico.

- Trabajar en equipo. El nivel de desarrollo que se espera alcanzar permite al egresado trabajar y aprender en colaboración, con respeto por la diferencia, con responsabilidad moral y ética y compromiso social para fomentar la creación de comunidades de aprendizaje y la participación en redes y alianzas profesionales.
- Liderazgo para proponer y gestionar los procesos y proyectos en el campo de las TIC y su integración. Autonomía e independencia, base de su capacidad de “aprender a aprender” y, de aprender a lo largo de la vida.

Aprendizaje en contexto para proponer soluciones e implementar transformaciones en el ejercicio de la profesión frente a las nuevas realidades que enfrenta el sector de la salud en la región y el país.

Espíritu emprendedor para lograr pensamiento innovador con capacidades de creación de empresas de base tecnológica en el campo de las TIC que dan soluciones creativas a sector de la salud.

Capacidad de adaptación al cambio.

-

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Lee bibliografía médica con capacidad crítica para detectar errores y falacias. Valorar protocolos de estudio e informes remitidos para su publicación y participar en la investigación médica.
<b>Teóricos</b>	Conoce los fundamentos de la epidemiología y la estadística como instrumentos del trabajo cotidiano.
<b>Formativos</b>	Desarrolla conclusiones correctas acerca de procedimientos para el diagnóstico y del resultado de las pruebas. Incorporar y aplicar la información de la literatura médica en la práctica clínica mejorando la atención de los pacientes.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de la materia: Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción en las tecnologías de Información</li><li>• Tecnologías Emergentes en Salud</li><li>• Normatividad vigente respecto a la implementación de las TICs en salud</li><li>• Gestión de Tecnologías en Salud<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gestión de proyectos de Informática en salud</li><li>▪ Gestión de proyectos de informática en salud</li></ul></li><li>• Expresión corporal para lograr una comunicación efectiva</li><li>• Comunicación efectiva<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lenguaje no hablado y expresión corporal</li><li>▪ Importancia del lenguaje corporal en el proceso de comunicación</li></ul></li><li>• Taller de expresión corporal</li></ul></li></ul>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica para exposición de conceptos básico a través de diagramas, mapas conceptuales, gráficos, además de las exposiciones magistrales, el seminario investigativo, los talleres individuales y grupales, la lectura crítica, revisiones de temas, las plenarias y los foros, las discusiones de casos, los clubes de revistas, y las entrevistas con expertos y trabajos de campo, el apoyo en las TIC
--

CPI=competencias profesionales integrales

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI8

. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Identifican los productos o resultados de aprendizaje (productos, reporte de prácticas, exámenes, etc.), que involucran los saberes prácticos, teóricos y formativos en función de contextos sociales, disciplinares y profesionales. Consideran una variedad de productos en función de la Unidad de Competencia.	Características y condiciones mínimas que deben cumplir las evidencias de aprendizaje. Se deben precisar los grados de calidad para valorar el nivel de construcción de las evidencias. Los instrumentos para evaluar los criterios de desempeño serán rúbricas y el portafolio.	Aula, práctica clínica en consulta en hospitalización y consulta.

### 8. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.

Los elementos para evaluar en cada unidad:

- Tareas y actividades 70 %
- Revisión de los contenidos de la Unidad 10 %
- Evaluación de la unidad Obligatoria 20 %

## **9. ACREDITACIÓN**

1. Asistencia al 80% de las sesiones.
2. Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.
3. Cumplir con el 100% de las tareas
4. Contestar todas las evaluaciones de las Unidad.

## **10. BIBLIOGRAFÍA**

**Revisión de bases de datos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y revistas indexadas sobre la información que se va generando, por ser un tema de actualidad no hay una referencia básica.**