



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Academia:

Especialidad

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Salud en el trabajo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
C	16	96	112	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Especialidad en Medicina Familiar	

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

El docente tendrá la capacidad para propiciar en los alumnos una formación y actualización que responda de manera efectiva a las demandas sociales de atención con el enfoque de médico familiar no individualista sino de todo el núcleo familiar propiciando los conocimientos básicos de salud en el trabajo a través de un enfoque curativo, rehabilitador y limitando el daño si así lo amerita

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Esther Serrano Garzón
Dr. Rigoberto Frias Mora
Dra. Elsa Armida Gutiérrez Román
Dr. Jaime Eduardo Guzmán Pantoja

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

04 Julio 2016

Actualización enero 2022
Dr Rafael Bustos Saldaña
Dr Marco Tulio Mota Chávez

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Especialidad en Medicina Familiar desarrollará competencias para el manejo integral de salud del trabajo al haber adquirido las competencias teórico-prácticas, éticas, humanísticas, y con respeto a la diversidad cultural, que le permitirán brindar una atención de calidad y con alto sentido humano. Colaborar y participar en grupos interdisciplinarios para la generación, evaluación, desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos

3. PRESENTACIÓN

En su quehacer cotidiano el especialista en Medicina Familiar se enfrenta con situaciones reales que demandan su atención y le plantean de inicio un conflicto conceptual y de toma de decisiones; sea en aspectos diagnósticos, terapéuticos, de limitación del daño. Estas situaciones problema que se presentan en las unidades médicas, en la sala de urgencias, en el área de consulta externa, en la comunidad, en su área de trabajo y en cualquier ámbito donde se precise la acción del especialista, constituyen el sustento de la metodología educativa del plan de estudios

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

A través de los seminarios de salud en el trabajo, y el propio trabajo de la especialidad, el residente logrará un mayor grado de dominio sobre esta especialidad y asumirá con solidez su función educativa ante las familias con habilidades en la atención en el área de salud en el trabajo así como el personal que integra el equipo de salud interdisciplinario

5. SABERES

Prácticos	Pensamiento reflexivo, analítico, crítico y practico ante la atención integral del área de salud en el trabajo así como el impacto en su familia con apertura a diferentes ideologías de su práctica profesional
Teóricos	Conocer todas las patología más frecuentes a través de un análisis y juicio clínico y metodológico no solo enfocado solo al individuo sino al núcleo familiar

Formativos	<p>Emplear con eficacia, eficiencia y éticamente el conocimiento –clínico, paraclínico, biomédico, psicológico, legal, sociomédico, humanista– apropiado a las circunstancias individuales del paciente y su familia así como las condiciones de su medio que afronta en su práctica profesional.</p> <p>Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de la especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.</p> <p>Analizar los criterios bioéticos que norman la prestación de servicios de salud y los dilemas a los que se enfrenta el especialista en su desempeño profesional.</p>
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Marco jurídico de los riesgos de trabajo el residente será capaz de analizar de forma crítica la Ley Federal del Trabajo dirigido al rubro de riesgo de trabajo e incapacidad. ✚ Accidente de trabajo e invalidez el residente será capaz de revisar y comprender casos clínicos de invalidez ✚ Incapacidad temporal y permanente el residente conocerá la dinámica y legalidad de los diferentes tipos de incapacidad y como es el procedimiento que tiene que realizar una vez egresado para hacer y orientar el trámite de incapacidades ✚ Dermatitis por contacto a cromo el residente conocerá las principales características de la dermatitis por contacto a cromo, su implicación, relación con área laboral y su procedimiento para considerarla como una enfermedad de tipo laboral. ✚ El síndrome orgánico cerebral por disolventes orgánicos el residente será capaz de conocer las principales características del síndrome orgánico cerebral su implicación y relación con área laboral y el proceder del médico familiar ✚ Neumoconiosis el residente será capaz de diagnosticar y a su vez ver el impacto laboral y como enfermedad de tipo laboral de estas patologías ✚ Otopatías por traumatismo craneanos el médico residente conocerá las principales características de las otopatías relacionadas con traumatismos craneanos producto de riesgo laboral y el procedimiento a seguir para considerarlo como enfermedad laboral ✚ Intoxicación plúmbica en adultos el especialista será capaz Identificará las características de la intoxicación por plomo con componente ocupacional su tratamiento y el tramite en salud del trabajo para el paciente. ✚ Intoxicación por plaguicidas el especialista será capaz de dar manejo adecuado y oportuno de los pacientes con dicha patología y el proceder de acuerdo al área de salud laboral ✚ Manejo médico legal de las lesiones de columna lumbosacra reclamados como accidentes de trabajo el residente será capaz de diagnosticar y manejar los cuadro agudo o crónicos asi como realizar un taller de higiene de columna con reporte de un caso médico legal de lesión lumbosacra relacionada a accidente de trabajo y análisis de medidas preventivas laborales. ✚ Promoción, prevención, control y repercusión laboral de: artropatias, hernia disco, Conocerá la promoción, prevención, control y repercusión laboral de las patologías mencionadas, asi como el procedimiento de salud laboral que debe realizar en el área de salud laboral ✚ Elementos del método de estudio físico funcional de trabajo Conocerá los elementos que conforman el estudio físico y funcional del trabajo y que implicaciones tiene el medico familiar ✚ Rehabilitación para el trabajo el residente será capaz de conocer los fundamentos y medidas relacionadas con rehabilitación para el trabajo y la implicación del medico familiar en este proceso.
--

- ✚ **Trauma acústico crónico** el residente será capaz de conocer las características de trauma acústico y su relación como patología ocupacional y el proceso que tiene que realizar el médico familiar para esta patología.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Ejercitar al alumno en la búsqueda independiente de información y en la reflexión crítica de la misma para el estudio a fondo de un tema de conocimiento, así como en la exposición y confrontación sustentada de sus ideas y experiencias profesionales. Propiciar la adquisición y aplicación de técnicas, procedimientos, e instrumentos de investigación, así como de formas académicas de presentación de informes y resultados. Desarrollar la disciplina (hábito) de trabajo regular, constante y socializado que responsabilice al alumno y propicie su iniciativa y creatividad, al situarlo como sujeto de su propio aprendizaje es decir autoconstructivismo.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Carta descriptiva Programa por competencias Recursos didáctico utilizados por el alumno para la presentación de los temas Reporte de participación en clase Entrega de trabajos en tiempo y forma Bitácora del servicio del área afectiva (puntualidad, limpieza, trato con los pacientes y tutores etc. Bitácora del área psicomotriz (habilidades desarrolladas durante su rotación) Examen Escrito Final	Conocimiento de los términos importantes, coherentes y precisas y análisis de las situaciones presentadas con los pacientes y en las tareas planteadas Tanto la carta descriptiva como el programa por competencias deben desarrollar todos los apartados, y ser coherente con la teoría correspondiente. Deben ser claros, creativos. Congruente, respetuosos, específicos.	Aula de clases Situación simulada mediante casos clínicos Rotaciones por servicios calendarizados Actividad clínica complementaria

9. CALIFICACIÓN

Examen Escrito Final 50%
 Actividad clínica complementaria 10 %
 Procedimental 10%
 Participación, presentaciones y tareas 10%
 Rotación por servicios calendarizados 10%
 Actitud, puntualidad, asistencia, uniforme 10%

10. ACREDITACIÓN

1. El resultado de las evaluaciones se expresan con una calificación en la escala de 0 a 100
2. La calificación mínima aprobatoria por unidad de aprendizaje es de 80.
3. El promedio de calificación del total de cursos en un ciclo escolar debe ser de 80 mínimos para permanecer en el programa y optar por el grado y diploma de la especialidad.

11. BIBLIOGRAFÍA

- Estados Unidos Mexicanos. **Ley general de salud.**
- <<http://edumed.imss.gob.mx/Normatividad/MarcoJuridico/Leyes/LeyGeneraldeSalud.pdf>>
- Gil-Hernández F. **Tratado de medicina del trabajo. Introducción a la salud laboral.**
- **Aspectos jurídicos y técnicos.** 2v. 2ª ed. México: Elsevier Masson; 2011.
- Greenberg M, editor. **Occupational emergency medicine.** Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell / BMJ Books; 2011.