



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

Materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
Seminario de Investigación I	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = <u>curso</u> CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Formación básica obligatoria

Perfil docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con capacitación demostrada en el área de investigación y bioestadística.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Cecilia Vargas Rodríguez

Dr. Jaime Arias Amaral Dr. Héctor J. Gómez Salcedo Dra. Sandra Senties Gómez Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued Dra. Lorena Valerdi Contreras Dra. Sol Ramírez Ochoa Dr. Israel Anaya Silva, Dr. Jorge Rizo Ávila, Dr. Cesar Calvo Vargas Dra. Teresa Tapia Lomelí Dr. Gabriel Ramos López Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa Dra. Gabriela García Duarte Dra. Irma Luisa Ceja Martínez Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez Dra. Marisol Rivas González Dra. Karina Lizbeth López Ramírez Dr. Carlos Jiménez Bernardino Dra. Mónica García Bravo Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez Dra. Sandra Muñoz Plascencia Dr. Ignacio Mariscal Ibarra

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Octubre 2016

actualizado por: enero 2021 DR Rafael Bustos Saldaña

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplicar el enfoque de la metodología de la investigación científica en el ámbito clínico para buscar nuevos conocimientos en el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en el área correspondiente.

Competencia relacionada: Conocimiento y manejo adecuado de la información.

Desempeño esperado: Manejo adecuado de la información científica médica y para su aplicación a la clínica

Operaciones mentales pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y resolución de problemas

3. PRESENTACIÓN

Objetivo específico en investigación.

Durante el estudio de la unidad de aprendizaje de Metodología de la Investigación permitirá a los residentes de la especialidad de Medicina Interna desarrollar las líneas de investigación básica y clínica en Medicina Interna y analizar la información científica mediante la comprensión del proceso de investigación para transmitir los conocimientos y mejorar la atención integral del adulto.

Objetivos secundarios en investigación

Al final del curso-taller el residente de Medicina Interna será capaz de aplicar de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de la información médico-científica en su práctica clínica a través del análisis de artículos y aplicación de los resultados en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades medicas de alta prevalencia en el adulto

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Busca en los recursos de información médica de manera eficiente, guiados por las características de las preguntas clínicas.

Tiene un enfoque sistemático para rastrear y perseguir las preguntas clínicas emergentes.

Posee los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar los informes de investigación clínica de forma adecuada con base de criterios estandarizados.

Utiliza la información científica de forma adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con afecciones médicas poco comunes, ambiguas y complejas con éxito

5. SABERES

Prácticos	Lee bibliografía médica con más capacidad crítica para detectar errores y falacias. Valora protocolos de estudio e informes remitidos para su publicación y participar en la investigación médica.
Teóricos	Conoce los fundamentos de la epidemiología y la estadística como instrumentos del trabajo cotidiano
Formativos	Desarrolla conclusiones correctas acerca de procedimientos para el diagnóstico y del resultado de las pruebas

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Nombre de la unidad Seminario de Investigación I
- Temas
 - Diseños de Investigación básica y clínica.
 - Sesgos
 - Número Necesario Para Tratar, Número Necesario A Dañar
- Guías De Lectura Crítica De Artículos De Tratamiento
- Guías De Lectura Crítica De Artículos De Pronóstico
- Guías De Lectura Crítica De Artículos De Daño
- Guías De Lectura Crítica De Artículos De Diagnóstico
-

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica para exposición de conceptos básico a través de diagramas, mapas conceptuales, gráficos. Lectura grupal comentada de la guía con realización de tareas donde se deberá leer un artículo sobre el tema a comentar. Se realizará un informe detallado que cubrirá los aspectos señalados en la guía que se revisará durante una sesión grupal donde los asistentes tendrán la obligación de generar conclusiones, respecto a los artículos presentados y la utilidad que les representa en la clínica.

CPI=competencias profesionales integrales

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Identifican los productos o resultados de aprendizaje (productos, reporte de prácticas, exámenes, etc.), que involucran los saberes prácticos, teóricos y formativos en función de contextos sociales, disciplinares y profesionales. Consideran una variedad de productos en función de la Unidad de Competencia.	Características y condiciones mínimas que deben cumplir las evidencias de aprendizaje. Se deben precisar los grados de calidad para valorar el nivel de construcción de las evidencias. Los instrumentos para evaluar los criterios de desempeño serán rúbricas y el portafolio.	Aula, práctica clínica en consulta en hospitalización y consulta

9. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.

Los elementos para evaluar en cada unidad:

- Tareas y actividades 70 %
- Asistencia 20%
- Participación durante la Revisión de los contenidos de la Unidad 10 %

10. ACREDITACIÓN

1. Asistencia al 80% de las sesiones.
2. Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.
3. Cumplir con el 100% de las tareas

11. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gordon Guyatt, Drummond Renne, et. Al. Users' Guides to the Medical Literature: Essentials of Evidence-Based Clinical Practice, Third Edition. Editorial JAMA EVIDENCE McGraw Hil. January 2015.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GUIAS JAMA

1. Oxman AD, Sackett DL, Guyatt GH, Browman G, Cook D, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Levine M, Nishikawa J, Brill-Edwards P, Farkouh M, Holbrook A, Jaeschke R, Lee H, McDonald L, Patel A, Sauve S, Haines T, Juniper E, O'Brien B, Trout KS, Walter S, Bass E, Detsky A, Drummond M, Laupacis A, Moyer V, Naylor D, Oxman A, Philbrick J, Richardson WS, Sinclair J, Strom BL, Tugwell P, Wells G, Tunis S, Williams J, Wilson M. Users' Guides to the Medical Literature I. How to Get Started. *JAMA*. 1993;270(17):2093-2095. doi:10.1001/jama.1993.03510170083036
2. Guyatt GH, Sackett DL, Cook DJ, Guyatt G, Bass E, Brill-Edwards P, Browman G, Cook D, Farkouh M, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Holbrook A, Jaeschke R, Juniper E, Laupacis A, Lee H, Levine M, Moyer V, Nishikawa J, Oxman A, Patel A, Philbrick J, Richardson WS, Sauve S, Sackett D, Sinclair J, Trout K, Tugwell P, Tunis S, Walter S, Williams J, Wilson M. Users' Guides to the Medical Literature II. How to Use an Article About Therapy or Prevention B. What Were the Results and Will They Help Me in Caring for My Patients?. *JAMA*. 1994;271(1):59-63. doi:10.1001/jama.1994.03510250075039
3. Jaeschke R, Guyatt G, Sackett DL, Bass E, Brill-Edwards P, Browman G, Cook D, Farkouh M, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Holbrook A, Jaeschke R, Juniper E, Lee H, Levine M, Moyer V, Nishikawa J, Oxman A, Patel A, Philbrick J, Richardson WS, Sauve S, Sackett D, Sinclair J, Trout KS, Tugwell P, Tunis S, Walter S, Wilson M. Users' Guides to the Medical Literature III. How to Use an Article About a Diagnostic Test A. Are the Results of the Study Valid?. *JAMA*. 1994;271(5):389-391. doi:10.1001/jama.1994.03510290071040
4. Jaeschke R, Guyatt GH, Sackett DL, Guyatt G, Bass E, Brill-Edwards P, Browman G, Cook D, Farkouh M, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Holbrook A, Juniper E, Lee H, Levine M, Moyer V, Nishikawa J, Oxman A, Patel A, Philbrick J, Richardson WS, Sauve S, Sackett D, Sinclair J, Trout K, Tugwell P, Tunis S, Walter S, Wilson M. Users' Guides to the Medical Literature III. How to Use an Article About a Diagnostic Test B. What Are the Results and Will They Help Me in Caring for My Patients?. *JAMA*. 1994;271(9):703-707. doi:10.1001/jama.1994.03510330081039
5. Levine M, Walter S, Lee H, Haines T, Holbrook A, Moyer V, Guyatt G, Bass E, Browman G, Cook D, Farkouh M, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Jaeschke R, Juniper E, Laupacis A, Naylor D, Nishikawa J, Oxman A, Patel A, Philbrick J, Richardson S, Sauve S, Sackett D, Sinclair J, Strom B, S K, Tunis S, Williams J, Wilson M. Users' Guides to the Medical Literature IV. How to Use an Article About Harm. *JAMA*. 1994;271(20):1615-1619. doi:10.1001/jama.1994.03510440075037
6. Laupacis A, Wells G, Richardson WS, Tugwell P, Guyatt GH, Browman G, Cook D, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Levine M, Nishikawa J, Sackett DL, Brill-Edwards P, Farkouh M, Holbrook A, Jaeschke R, Lee H, Sauve S, Moyer V, Naylor D, Oxman A, Philbrick J, Sinclair J, Strom BL, Tunis S, Williams J, Wilson M. Users' Guides to the Medical Literature V. How to Use an Article About Prognosis. *JAMA*. 1994;272(3):234-237. doi:10.1001/jama.1994.03520030076032

7. Richardson WS, Wilson MC, Guyatt GH, Cook DJ, Nishikawa J, for the Evidence-Based Medicine Working Group. Users' Guides to the Medical LiteratureXV. How to Use an Article About Disease Probability for Differential Diagnosis. *JAMA*. 1999;281(13):1214-1219. doi:10.1001/jama.281.13.1214
8. Guyatt GH, Sinclair J, Cook DJ, Glasziou P, for the Evidence-Based Medicine Working Group and the Cochrane Applicability Methods Working Group . Users' Guides to the Medical Literature XVI. How to Use a Treatment Recommendation. *JAMA*. 1999;281(19):1836-1843. doi:10.1001/jama.281.19.1836.
9. Guyatt GH, Sackett DL, Cook DJ, Guyatt G, Bass E, Brill-Edwards P, Browman G, Cook D, Farkouh M, Gerstein H, Haynes B, Hayward R, Holbrook A, Jaeschke R, Juniper E, Laupacis A, Lee H, Levine M, Moyer V, Nishikawa J, Oxman A, Patel A, Philbrick J, Richardson WS, Sauve S, Sackett D, Sinclair J, Trout KS, Tugwell P, Tunis S, Walter S, Williams J, Wilson M. Users' Guides to the Medical LiteratureII. How to Use an Article About Therapy or Prevention A. Are the Results of the Study Valid?. *JAMA*. 1993;270(21):2598-2601. doi:10.1001/jama.1993.03510210084032
10. Hulley SB y cols. Diseño de la Investigación Clínica,.4ª ed 2014