



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

REDACCION DEL ESCRITO CIENTÍFICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
Redacción del Escrito Científico	16	32	48	3
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:		Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado		Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Formación básica obligatoria

Perfil docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con capacitación demostrada en el área de investigación y bioestadística.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Cecilia Vargas Rodríguez	Dr. Jaime Arias Amaral Dr. Héctor J. Gómez Salcedo Dra. Sandra Senties Gómez Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued Dra. Lorena Valerdi Contreras Dra. Sol Ramírez Ochoa Dr. Israel Anaya Silva, Dr. Jorge Rizo Ávila Dr. Cesar Calvo Vargas Dra. Teresa Tapia Lomelí Dr. Gabriel Ramos López Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa Dra. Gabriela García Duarte Dra. Irma Luisa Ceja Martínez Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez Dra. Marisol Rivas González Dra. Karina Lizbeth López Ramírez Dr. Carlos Jiménez Bernardino Dra. Mónica García Bravo Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez Dra. Sandra Muñoz Plascencia Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
-------------------------------	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Octubre 2016

Actualizado enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplica el enfoque de la metodología de la investigación científica en el ámbito clínico, buscando nuevos conocimientos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en el área correspondiente.

Competencia relacionada: Conocimiento y manejo adecuado de la información.

Desempeño esperado: Manejo adecuado de la información científica médica y para su aplicación a la clínica

Operaciones mentales pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y resolución de problemas

3. PRESENTACIÓN

Objetivo específico en investigación.

Durante el estudio de la unidad de aprendizaje de Investigación permitirá a los residentes de la especialidad de Medicina Interna desarrollar las líneas de investigación básica y clínica en Medicina Interna y analizar la información científica mediante la comprensión del proceso de investigación para transmitir los conocimientos y mejorar la atención integral del adulto.

Objetivos secundarios en investigación

Al término de la materia el residente de medicina interna tendrá una preparación adecuada en la escritura médica para crear textos y publicaciones con el apoyo de instituciones académicas

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Permite el ordenamiento de las operaciones mentales para exponer de forma clara y ordenada el pensamiento científico a través de la lengua escrita con el fin de obtener una comunicación efectiva.

5. SABERES

Prácticos	Enseñar y estimular a los médicos residentes de Medicina Interna como elaborar trabajos de investigación con fines de publicación y participar en la investigación.
Teóricos	Conoce los fundamentos de la gramática y las normas de redacción para los distintos géneros textuales
Formativos	Impulsar y Fomentar la Investigación Científica, así como la difusión de los resultados de la misma.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Nombre de la materia Redacción del Escrito Científico
- Temas.
 - Importancia de la comunicación en ciencia de la salud
 - Ética de la redacción y publicaciones científicas
 - Preparando la redacción del artículo científico original
 - Estructura y contenido del artículo científico original
 - Proceso editorial para la publicación de artículos científicos originales
 - Aplicación del conocimiento en ciencias de la salud
 - ¿Por qué es importante la publicación de textos científicos?
 - ¿Qué tipo de publicaciones científicas son consideradas en organismos acreditadores?
 - Tipos de Publicaciones
 - Artículos de investigación
 - Artículos de revisión

- Capítulos de libros
- Actas de ponencias en congresos
- Elementos que conforman el artículo de investigación

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica para exposición de conceptos básico a través de diagramas, mapas conceptuales y gráficos; con realización de tareas orientadas a la realización de un protocolo de investigación.

CPI= Competencias profesionales integrales

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Identifican los productos o resultados de aprendizaje (productos, reporte de prácticas, exámenes, etc.), que involucran los saberes prácticos, teóricos y formativos en función de contextos sociales, disciplinares y profesionales. Consideran una variedad de productos en función de la Unidad de Competencia.	Características y condiciones mínimas que deben cumplir las evidencias de aprendizaje. Se deben precisar los grados de calidad para valorar el nivel de construcción de las evidencias. Los instrumentos para evaluar los criterios de desempeño serán rúbricas y el portafolio.	Aula, práctica clínica en consulta en hospitalización y consulta.

9. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.

Los elementos para evaluar en cada unidad:

- Tareas y actividades 70 %
- Revisión de los contenidos de la Unidad 10 %
- Evaluación de la unidad Obligatoria 20 %

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Contreras, AM, Ochoa Jiménez JR. Guía de redacción de artículos originales en ciencias de la salud.2012. Ediciones de la Noche.

2. Guía Introdutoria de Redacción Científica. Ed. COBAND AACP. ASOCIACIÓN PARA EL

AVANCE DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA. DIS
PONIBLE EN

http://www.cienciapsicologica.org/contenidos/AACP_Guia_de_Redaccion_Cientifica.pdf.

[aCCESADO EL 28-11-2016](#)

Ferriols Lisart. Escribir y publicar un artículo científico original. 2005
EDICIONES MAYO, S.A. Barcelona

3.