



## Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio por Competencias

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Academia:

Medicina

Interna

Nombre de la unidad de

#### NEOPLASIAS I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = <b>curso</b> <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = <u>práctica</u> <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> <b>Especialidad</b> <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación

Especializante Obligatoria Atención Médica

Médicos especialistas en Medicina Interna con competencia demostrada en el área de Hematología

Elaborado por:

Revisión por:

Dr. Ignacio Mariscal Ibarra	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued
	Dra. Lorena Valerdi Contreras
	Dra. Sol Ramírez Ochoa
	Dr. Israel Anaya Silva
	Dr. Cesar Calvo Vargas
	Dr. Gabriel Ramos López
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa
	Dra. Gabriela García Duarte
	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
	Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel EsparzaPérez
	Dr. Jaime Arias Amaral
	Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz
	Dr. Eloy Medina Ruiz
	Dr. Enrique Frutos Rangel
	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra

Fecha de elaboración:  
Academia

Fecha de última actualización aprobada por la

Septiembre 2016	Actualizado enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	--

El Programa de Aprendizaje se realiza en el aula, auditorio y la clínica para adquirir conocimientos, habilidades, actitudes, valores que permita obtener la competencia para atender al paciente con Problemas Hematológicos de alta prevalencia, en el medio hospitalario, bajo normas éticas de validez universal respetando los derechos éticos y jurídicos de los pacientes y las personas en su diversidad cultural en un ambiente de trabajo, individual o en equipo aprovechando las oportunidades para el proceso de autoenseñanza y el desarrollo profesional. Promoviendo el trabajo transdisciplinar.

## 2. PRESENTACIÓN

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla habilidades y destrezas en la atención de enfermos adultos con enfermedades hematológicas de alta prevalencia en medio hospitalario y ambulatorio, a través de la aplicación de principios científicos, éticos y humanísticos en la atención de enfermos Competente en la rehabilitación de estos pacientes.  
Competente en el manejo de los factores de riesgo para el desarrollo de estos padecimientos.  
Competente en educar a la comunidad y compañeros de trabajo en las enfermedades hematológicas de alta prevalencia.

### 4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las enfermedades hematológicas de mayor prevalencia en la institución, la región y el país.</li><li>• Realiza procedimientos diagnósticos y terapéuticos requeridos por las patologías de alta prevalencia que se presentan en hospitalización relativos al área de enfermedades hematológicas del adulto.</li><li>• Identifica los factores de riesgo para el desarrollo de estos padecimientos.</li><li>• Identifica la diversidad cultural y psicológica de los enfermos de la especialidad encamados en el hospital.</li><li>• Practica las técnicas diagnósticas y terapéuticas de monitoreo, valoración clínica y de laboratorio del paciente.</li><li>• Efectúa acciones preventivas y de rehabilitación.</li></ul>
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce la fisiopatología y tratamientos de los padecimientos de enfermedades hematológicas de alta prevalencia.</li><li>• Conoce los criterios de diagnóstico más reconocidos, y establecidos como guías.</li><li>• Conoce las guías de tratamiento pertinentes para cada entidad patológica y su aplicación.</li><li>• Conoce en base a la evidencia actual, el pronóstico de las enfermedades y su aplicación particular.</li><li>• Conoce las medidas preventivas probadas, en base a criterios metodológicos y científicos para su aplicación.</li><li>• Conoce de acuerdo con criterios de sensibilidad, especificidad, valores predictivos, índice de riesgo y las herramientas relevantes para el diagnóstico.</li><li>• Conoce las medidas farmacológicas y no farmacológicas útiles para cada entidad.</li></ul>

<p>Saberes Foramtivos</p> <p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa con responsabilidad y honestidad en su desempeño.</li> <li>• Desarrolla una actitud reflexiva y práctica.</li> <li>• Se hace responsable de su propio aprendizaje.</li> <li>• Trabaja interdisciplinariamente con todo el equipo de salud.</li> <li>• Desarrolla la habilidad para la comunicación con el paciente y su familia</li> <li>• Respeta la diversidad e interculturalidad de la población.</li> <li>• Desarrolla compromisos sociales con su entorno profesional y personal</li> <li>• Esta dispuesto para el trabajo colaborativo</li> </ul>
---	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- EL PACIENTE HEMATOLÓGICO
- EL SÍNDROME ANEMIA
- ANEMIAS POR DEFECTO EN LA PRODUCCIÓN
- ANEMIAS POR HEMÓLISIS
- ANEMIAS SECUNDARIAS
- POLIGLOBULIAS, POLICITEMIAS
- LEUCOCITOSIS, LEUCOPENIAS

En todos los casos se deberá abordar los siguientes

aspectos:

- Etiopatogenia de los padecimientos
- Criterios de diagnóstico establecidos
- Guías de tratamiento pertinentes para cada entidad patológica y su aplicación
- La evidencia actual, el pronóstico de las enfermedades y su aplicación particular
- Medidas preventivas y de rehabilitación probadas, con base en criterios metodológicos y científicos para su aplicación.
- Criterios de sensibilidad y especificidad valores predictivos, índice de riesgo y las herramientas relevantes para el diagnóstico.
- Medidas farmacológicas y no farmacológicas útiles para cada entidad.

## 7. ACCIONES

- Elabora la historia clínica para establecer diagnósticos sindromáticos, presuntivos y definitivos.
- Establece medidas terapéuticas, de rehabilitación y profilácticas.
- Evalúa la evolución y respuesta al tratamiento de los pacientes.
- Revisa la bibliografía para actualización de conceptos.
- Discute grupalmente casos clínicos y de la literatura respectiva.
- Respeta y hace respetar los derechos del enfermo y mejorando la relación médico-paciente-familia

## 8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

7.1 Evidencias de aprendizaje	7.2 Criterios de desempeño	7.3 Campo de aplicación
Historias clínicas elaboradas	Mínimo 100 historias clínicas con la información pertinente	En lo inmediato:
Historias clínicas analizadas	Mínimo 24 historias clínicas	Áreas de Hospitalización y Consulta Externa
Las indicaciones médicas	Con apego a las guías Diagnóstico – terapéuticas.	Áreas de Medicina Crítica y Urgencias
Notas médicas del expediente	Hacer jerarquización de con formulación de hipótesis diagnósticas. Cumplir con la norma oficial mexicana NON – 004-SSA3 - 2012, del expediente clínico	Aulas
Procedimientos comunes en el manejo de pacientes.	El apego al manual de procedimientos del departamento.	Comunidad
		En el futuro:
		Práctica profesional

## 9. CALIFICACIÓN

Historias clínicas elaboradas	20 puntos
Historias clínicas analizadas	20 puntos
Las indicaciones médicas	20 puntos
Notas médicas el expediente clínico	20 puntos
Procedimientos comunes en el manejo de pacientes	-----
Total	100 puntos

## 10. ACREDITACIÓN

Asistir al 80% de las actividades Obtener mínimo de 80 de calificación

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

1. Wintrobe W. Clinical Hematology 13 edition 2013.
2. Williams Hematology 9th edition 2016.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine 19 Edition 2016.
4. Harvey Differential Diagnosis: The Interpretation of Clinical Evidence 1972.
5. Diamond El Diagnóstico Diferencial

### Complementaria

1. Balcells La Clínica y el laboratorio

