



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermedades infecto contagiosas III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	32	64	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
----------------	------------------------	--------------------	-----------------

C = curso CL = <u>curso laboratorio</u> L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina
--	--	------------------	------------------------

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Especialidad en Medicina Interna

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued	Dr. Gabriel Ramos López
Dra. Lorena Valerdi Contreras	Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán
Dra. Sol Ramírez Ochoa	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra
Dr. Israel Anaya Silva	Dr. Cesar Calvo Vargas

	Dr. Eloy Medina Ruiz
	Dr. Jaime Arias Amaral
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa
	Dra. Gabriela García Duarte
	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
	Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel EsparzaPérez
	Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dr. Enrique Frutos Rangel

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Septiembre 2016

Actualizado enero 2022. Dr Rafael
Bustos Saldaña

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplicar el enfoque del conocimiento de las enfermedades infecto contagiosas III, en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de enfermedades infecto contagiosas III facilita el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos congruentes a la especialidad y su actividad asistencial, acorde con el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las enfermedades infecto contagiosas III y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las enfermedades d infecto contagiosas III de alta prevalencia en el adulto

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Optimizar los recursos de la información médica de manera eficiente.

Adquirir los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar a las enfermedades infecto contagiosas III.

Utilizar la información científica de manera adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con estas afecciones con éxito

5. SABERES

Prácticos	Demostrar la capacidad para aplicar estos conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades infecto contagiosas III.
Teóricos	Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades infecto contagiosas III.
Formativos	Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades infecto contagiosas III.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Micosis superficiales
Criptococosis
Histoplasmosis
Coccidioidomicosis
Candidosis
Giardiasis
Helmintiasis
Amibiasis

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica.

Exposición de conceptos fundamentales

Realización de tareas de búsqueda de información actualizada

Asistencia a sesiones clínicas, donde tendrán la obligación de sintetizar los conceptos adquiridos en las otras estrategias de enseñanza

CPI= Competencias profesionales integrales

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluaciones teóricas y prácticas de los saberes adquiridos	Participación en clase Calidad de las presentaciones Calidad de la discusión Entrega de productos tareas y asistencia a Seminarios	Aula Piso hospitalario Unidades de Consulta externa Laboratorios

9. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.

Los elementos para evaluar de cada unidad:

Tareas y actividades	70 %
Revisión de los contenidos de la Unidad	10 % Evaluación de la unidad Obligatoria

Elementos que conforman la calificación

final: Promedio de las unidades	50 % Avance 50% del producto final (Teoría)
---------------------------------	---

10. ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las sesiones.
Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.
Cumplir con el 100% de las tareas
Contestar todas las evaluaciones de las Unidad

11.

Bennet JE, Dolin R and Blaser MJ. Principles and Practice of Infectious Disease 8th edition, 2015.

Harrison's Principles of Internal Medicine 19 Edition 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UP TO DATE Y DYNAMED PLUS