



## Universitario del Sur

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales

#### Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

#### Enfermedades del Metabolismo III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	32	64	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = <u>curso laboratorio</u> L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Especialidad en Medicina Interna

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

DR. ELOY MEDINA RUIZ	Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued
	Dra. Lorena Valerdi Contreras
	Dra. Sol Ramírez Ochoa
	Dr. Israel Anaya Silva
	Dr. Jorge Rizo Ávila
	Dr. Cesar Calvo Vargas
	Dr. Gabriel Ramos López
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa
	Dra. Gabriela García Duarte
	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
	Dr. Gustavo Jongitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez
	Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dr. Jaime Arias Amaral
	Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz
	Dr. Eloy Medina Ruiz
	Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán

	Dr. Enrique Frutos Rangel
	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra

Fecha de elaboración:                      Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Septiembre 2016	Actualizado enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	--

## **2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

Aplicar el enfoque del conocimiento de las enfermedades del metabolismo, en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

## **3. PRESENTACIÓN**

La unidad de aprendizaje de Enfermedades del Metabolismo, se diseña para responder a las necesidades de atención de la población adulta justificada en el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las enfermedades del metabolismo y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las enfermedades del metabolismo de alta prevalencia, permitiendo el pensamiento crítico reflexivo en la solución del problema.

A sí mismo, genera el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos congruentes a la especialidad de medicina interna en el área de la enfermedad del metabolismo.

## **4. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Desarrolla conocimientos en el campo de las enfermedades del metabolismo, y sus diferentes manifestaciones e interacciones en la salud del paciente adulto en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

## **5. SABERES**

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende la Historia natural de la enfermedad metabólica, su pronóstico y los factores de Riesgo</li> <li>2. Interpreta las estadísticas nacionales de salud para comprender el impacto en la salud del paciente adulto.</li> <li>4. Comprende la Fisiopatología de las enfermedades del metabolismo.</li> <li>5. Identifica las Manifestaciones clínicas, complicaciones y secuelas.</li> <li>6. Reconoce las Anormalidades que se encuentran en los exámenes de laboratorio y gabinete. Indicaciones precisas.</li> <li>7. Diagnóstico diferencial / Metodología del abordaje del diagnóstico.</li> <li>8. Medidas de prevención.</li> <li>9. Tratamiento integral. Farmacología de los medicamentos empleados.</li> <li>10. Medidas de rehabilitación.</li> </ol>
------------------	---

### 1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica.

Exposición de conceptos fundamentales

Realización de tareas de búsqueda de información actualizada

Asistencia a sesiones clínicas, donde tendrán la obligación de sintetizar los conceptos adquiridos en las otras estrategias de enseñanza.

CPI=Competencias Profesionales Integrales

### 2. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluaciones teóricas y prácticas de los saberes adquiridos	Participación en clase Calidad de las presentaciones Calidad de la discusión Entrega de productos tareas y asistencia a Seminarios	Aula Piso hospitalario Unidades de cuidados especiales Consulta externa Laboratorios.

### 3. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.

Los elementos para evaluar de cada unidad:

Tareas y actividades	70 %
Revisión de los contenidos de la Unidad	10 %
Evaluación de la unidad Obligatoria (examen)	20 %

Elementos que conforman la calificación final	
Promedio de las unidades	50 %
Entrega del producto final (Tesis)	25 %
Evaluación Final	25 %

100%

## 10. ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las sesiones.

Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.

Cumplir con el 100% de las tareas

Contestar todas las evaluaciones de las Unidades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

