



Centro Universitario del Sur

**Programa de Estudio por Competencias  
Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario del Sur

Departamento: Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

**Enfermedades de la reproducción I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	16	0	16	1

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = <u>curso</u> CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Especialidad de Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil  
docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con competencia demostrada en el área de las Enfermedades de la Reproducción.

Elaborado por:

Revisión y actualización por:

Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra
Dra. Sol Ramírez Ochoa	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
Dra. Lorena Valerdi Contreras	Dr. Eloy Medina Ruiz
Dr. Israel Anaya Silva	Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán
	Dr. Cesar Calvo Vargas
	Dr. Gabriel Ramos López
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa
	Dra. Gabriela García Duarte
	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel EsparzaPérez
	Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dr. Jaime Arias Amaral
	Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz
	Dr. Enrique Frutos Rangel

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Septiembre 2016	Actualizados enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	---

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Optimizar los recursos de la información médica de manera eficiente.  
 Adquirir los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar a las Enfermedades de la Reproducción I.  
 Utilizar la información científica de manera adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con estas afecciones de manera exitosa.

## 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de las Enfermedades de la Reproducción I, se diseña para responder a las necesidades de atención de la población adulta justificada en el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las Enfermedades de la Reproducción I y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las Enfermedades de la Reproducción I de alta prevalencia, permitiendo el pensamiento crítico y reflexivo en la solución del problema.

Así mismo, promueve el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos congruentes a la especialidad de medicina interna en el área de las Enfermedades de la

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla conocimientos en el campo de las Enfermedades de la Reproducción I y sus diferentes manifestaciones e interacciones en la salud del paciente adulto en el ámbito clínico, emplea nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconoce las limitaciones y contribuye a la formación de recursos

competentes en esta área.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende la historia natural de las Enfermedades de la Reproducción I su pronóstico y los factores de Riesgo</li><li>2. Interpreta las estadísticas nacionales de salud para comprender el impacto en la salud del paciente adulto.</li><li>3. Plasma la definición, etiología y fisiopatología</li><li>4. Comprenden las manifestaciones clínicas de las Urgencias Médicas I.</li><li>5. Establece el diagnóstico, complicaciones y secuelas.</li><li>6. Reconoce las anormalidades que se encuentran en los exámenes de laboratorio y gabinete que se toman para influir en indicaciones precisas.</li><li>7. Realiza el diagnóstico diferencial y utiliza la metodología del abordaje diagnóstico apropiado.</li><li>8. Emplea medidas de prevención adecuadas a la patología</li><li>9. Administra el tratamiento integral con atención especial a la farmacología de los medicamentos empleados y sus interacciones posibles conocidas.</li><li>10. Medidas de rehabilitación.</li></ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Define las Enfermedades de la Reproducción I.</li><li>2. Conoce la historia natural, pronóstico, factores de riesgo y fisiopatología</li><li>3. Conoce la epidemiología.</li><li>4. Manifestaciones clínicas.</li><li>5. Diagnóstico, complicaciones y secuelas.</li><li>6. Anormalidades que se encuentran en los exámenes de laboratorio y gabinete. Indicaciones precisas.</li><li>7. Diagnóstico diferencial / Metodología del abordaje del diagnóstico.</li><li>8. Medidas de prevención.</li><li>9. Tratamiento integral, farmacología de los medicamentos empleados e interacciones medicamentosas.</li><li>10. Medidas de rehabilitación.</li></ol> <p>Comprender, razonar y analizar los conocimientos en la definición, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las Enfermedades de la Reproducción I.</p>
<b>Formativos</b>	Resuelve la problemática de su disciplina con ética, humanismo y respeto a la diversidad cultural. Colabora y participa en grupos interdisciplinarios para la generación, evaluación, desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Preeclampsia-eclampsia
- Síndrome de Hellp
- Cardiopatía en el embarazo

De cada tema se espera que el internista conozca los siguientes aspectos:

1. Definición.
2. Historia natural / Pronóstico /Factores de Riesgo
3. Epidemiología.
4. Fisiopatología.
5. Manifestaciones clínicas, complicaciones y secuelas.
6. Anormalidades que se encuentran en los exámenes de laboratorio y gabinete. Indicaciones precisas.
7. Diagnóstico diferencial / Metodología del abordaje del diagnóstico.
8. Medidas de prevención.
9. Tratamiento integral. Farmacología de los medicamentos empleados.
10. Medidas de rehabilitación.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Casos clínicos simulados
2. Revisión bibliográfica
3. Sesión interdisciplinar
4. Elaboración de Historia clínica
5. Sesiones clínicas
6. Evaluaciones parciales

CPI=competencias profesionales integrales

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casos clínicos simulados</li> <li>2. Revisión bibliográfica</li> <li>3. Sesión interdisciplinar académicas</li> <li>4. Actividad clínica</li> <li>5. Sesiones clínicas</li> <li>6. Evaluaciones parciales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Desarrollo e casos clínicos simulados.</li> <li>19. Resumen de revisión bibliográfica</li> <li>20. Participación interdisciplinar en sesión académica</li> <li>21. Elaboración de Historia clínica</li> <li>22. Participación en sesiones clínicas</li> </ol>	<p>Aula Piso hospitalario Unidades de cuidados especiales Consulta externa Laboratorios</p>

## 9. CALIFICACIÓN

21. Desarrollo de casos clínicos simulados.	5 puntos
22. Resumen de revisión bibliográfica	5 puntos
23. Participación interdisciplinar en sesión académica	5 puntos
24. Actividad clínica.	
Elaboración de Historia clínica	
Consulta externa	
Hospitalizados	
Interconsultas	
Interpretación de para clínicos	
Interpretación imagen lógica	60 puntos
25. Participación en sesiones clínicas	10 puntos
26. Examen	15 puntos
	-.....
	100 puntos

## 10. ACREDITACIÓN

La calificación mínima aprobatoria por unidad de enseñanza-aprendizaje o materia será de 60. El calificación del total de cursos de un ciclo debe ser de 80 como mínimo para permanecer en el programa y poder optar por el grado o diploma de posgrado.

