



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario del Sur

Departamento: Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermedades de la Reproducción II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	16	0	16	1

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Especialidad en Medicina Interna

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra
Dra. Sol Ramírez Ochoa	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
Dra. Lorena Valerdi Contreras	Dr. Eloy Medina Ruiz
Dr. Israel Anaya Silva	Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán
	Dr. Cesar Calvo Vargas
	Dr. Gabriel Ramos López
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa

	Dra. Gabriela García Duarte
	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez
	Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dr. Jaime Arias Amaral
	Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz
	Dr. Enrique Frutos Rangel

Fecha de elaboración:                      Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Septiembre 2016	Actualizado enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	--

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplicar el enfoque del conocimiento de las Enfermedades de la Reproducción II Urgencia Médicas II , en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

## 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de las Enfermedades de la Reproducción II facilita el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos congruentes a la especialidad y su actividad asistencial, acorde con el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las Enfermedades de la Reproducción II y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las Enfermedades de la Reproducción II de alta prevalencia en el adulto.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Optimizar los recursos de la información médica de manera eficiente.  
 Adquirir los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar a las Enfermedades de la Reproducción II.  
 Utilizar la información científica de manera adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con estas afecciones con éxito.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Demostrar la capacidad para aplicar estos conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las Enfermedades de la Reproducción II.
<b>Teóricos</b>	Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las Enfermedades de la Reproducción II.
<b>Formativos</b>	Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las Enfermedades de la Reproducción II.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Lupus eritematoso sistémico y Embarazo
- Convulsiones y Embarazo
- Depresión

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica.

Exposición de conceptos fundamentales

Realización de tareas de búsqueda de información actualizada

Asistencia a sesiones clínicas, donde tendrán la obligación de sintetizar los conceptos adquiridos en las otras estrategias de enseñanza

CPI=competencias profesionales integrales

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluaciones teóricas y prácticas de los saberes adquiridos	Participación en clase Calidad de las presentaciones Calidad de la discusión Entrega de productos tareas y asistencia a Seminarios	Aula Piso hospitalario Urgencias médicas Unidades de cuidados especiales Consulta externa Laboratorios

## 9. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.

Los elementos para evaluar de cada unidad:

Tareas y actividades	70 %
Revisión de los contenidos de la Unidad	10 %
Evaluación de la unidad Obligatoria (examen)	20 %
	-----
	100%

Elementos que conforman la calificación final

Promedio de las unidades	50 %
Entrega del avance de Tesis	25 %
Evaluación Final	25 %
	-----
	100 %

## 10. ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las sesiones.

Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.

Cumplir con el 100% de las tareas

Contestar todas las evaluaciones de las Unidades

11.

1. Cunningham F. et al. Williams Obstetrics, Mac Graw Hill 24 edition, 2014.
2. Harrison's Principles of Internal Medicine 19 Edition 2016.