



**Centro Universitario del Sur**  
**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario: del Sur

Departamento: Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermedades Crónico Degenerativas I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = <u>curso laboratorio</u> L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Especialidad de Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con competencia demostrada en el área de Enfermedades crónico degenerativas o Médico con Especialidad en Reumatología y Médico con Especialidad en Nefrología.

Elaborado por:

Revisión por:

Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued	Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
Dra. Lorena Valerdi Contreras	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra
Dra. Sol Ramírez Ochoa	Dr. Jaime Arias Amaral
Dr. Israel Anaya Silva	Dr. Eloy Medina Ruiz
	Dr. Cesar Calvo Vargas
	Dr. Gabriel Ramos López
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa
	Dra. Gabriela García Duarte
	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
	Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez
	Dr. Enrique Frutos Rangel
	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán
	Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz
	Dr. Eloy Medina Ruiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Septiembre 2016	Actualizado enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	--

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Optimizar los recursos de la información médica de manera eficiente.

Adquirir los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar a las enfermedades crónico-degenerativas.

Utilizar la información científica de manera adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con estas afecciones con éxito.

### 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermedades Crónico-degenerativas, se diseña para responder a las necesidades de atención de la población adulta justificada en el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las enfermedades crónico degenerativas y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las enfermedades crónico-degenerativas de alta prevalencia, permitiendo el pensamiento crítico reflexivo en la solución del problema.

Asimismo, genera el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos congruentes a la especialidad de medicina interna en el área de la enfermedad crónico-degenerativa.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla conocimientos en el campo de las enfermedades crónico-degenerativas y sus diferentes manifestaciones e interacciones en la salud del paciente adulto en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende la Historia natural de las enfermedades crónico-degenerativas, su pronóstico y los factores de riesgo.</li><li>2. Interpreta las estadísticas nacionales de salud para comprender el impacto en la salud del paciente adulto.</li><li>4. Fundamenta la Fisiopatología de las enfermedades crónico-degenerativas.</li><li>5. Identifica las Manifestaciones clínicas, complicaciones y secuelas.</li><li>6. Reconoce las Anormalidades que se encuentran en los exámenes de laboratorio y gabinete con indicaciones precisas.</li><li>7. Diagnóstico diferencial / Metodología del abordaje del diagnóstico.</li><li>8. Medidas de prevención.</li><li>9. Tratamiento integral. Farmacología de los medicamentos empleados.</li><li>10. Medidas de rehabilitación.</li></ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Define las enfermedades crónico-degenerativas.</li><li>2. Conoce la Historia natural / Pronóstico /Factores de Riesgo</li><li>3. Conoce la Epidemiología Definición.</li><li>4. Fisiopatología.</li><li>5. Manifestaciones clínicas, complicaciones y secuelas.</li><li>6. Anormalidades que se encuentran en los exámenes de laboratorio y gabinete. Indicaciones precisas.</li><li>7. Diagnóstico diferencial / Metodología del abordaje del diagnóstico.</li><li>8. Medidas de prevención.</li><li>9. Tratamiento integral. Farmacología de los medicamentos empleados.</li><li>10. Medidas de rehabilitación.</li></ol>

<b>Formativos</b>	Resuelve la problemática de su disciplina con, ética, humanismo y con respeto a la diversidad cultural. Colabora y participa en grupos interdisciplinarios para la generación, evaluación, desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos.
-------------------	--

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Enfermedades articulares y del tejido conectivo

Bursitis  
Lumbalgia  
Síndrome de canal estrecho  
Fibromialgia  
Hernia de disco

Hematuria  
Proteinuria  
Síndrome nefrótico  
Insuficiencia renal crónica  
Insuficiencia renal aguda

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Taller de vasculitis
2. Presentación de casos clínicos
3. Revisión bibliográfica
4. Sesión interdisciplinar
4. Elaboración de Historia clínica
5. Sesiones clínicas
6. Evaluaciones parciales

CPI=Competencias Profesionales Integrales

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller de enfermedades de la colágena</li> <li>2. Presentación de casos clínicos</li> <li>3. Revisión bibliográfica</li> <li>4. Sesión interdisciplinar</li> <li>4. Actividad clínica</li> <li>5. Sesiones clínicas</li> <li>6. Evaluaciones parciales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Participación en el taller de enfermedades de la colágena</li> <li>8. Presentación de casos clínicos</li> <li>9. Resumen de revisión bibliográfica</li> <li>10. Participación interdisciplinar en sesión académica</li> <li>11. Elaboración de Historia clínica</li> <li>12. Participación en sesiones clínicas</li> </ol>	<p>Aula Piso hospitalario Unidades de cuidados especiales Consulta externa Urgencias Laboratorios</p>

## 9. CALIFICACIÓN

8. Participación en el taller de enfermedades de la colágena	5 puntos
9. Desarrollo de casos clínicos simulados.	5 puntos
10. Resumen de revisión bibliográfica	5 puntos
11. Participación interdisciplinar en sesión académica	5 puntos
12. Actividad clínica.	
Elaboración de Historia clínica	
Consulta externa	
Hospitalizados	
Interconsultas	
Interpretación de para clínicos	
Interpretación imagenológica	60 puntos
13. Participación en sesiones clínicas	5 puntos
14. Examen	15 puntos

## 10. ACREDITACIÓN

La calificación mínima aprobatoria por unidad de enseñanza-aprendizaje o materia será de 60. El promedio de calificación del total de cursos de un ciclo debe ser de 80 como mínimo para permanecer en el programa y poder optar por el grado o diploma de posgrado

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

1. Gary S. Firestein, Ralph C. Budd, Sherine E. Gabriel, Iain B. McInnes, James R. O'Dell. Kelley & Firesteins Textbook of Rheumatology, tenth edition.. 2017. Edit Elsevier
- 2 Brenner & Rector's The Kidney, 10th ed., 2016.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine 19 Edition 2016.

### Bibliografía Complementaria

Up to Date y Dynamed plus

