



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN CURSO

2. Centro Universitario del Sur

3. Departamento:

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermedades DEL METABOLISMO I

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | 32 | 32 | 64 | 4 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|--|---|--------------------|---------------------|
| C = curso CL = <u>curso laboratorio</u> L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario | Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado | Medicina Interna | Carrera de Medicina |

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con competencia demostrada en el área de Enfermedades del Metabolismo

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

| | |
|----------------------|--|
| DR. ELOY MEDINA RUIZ | Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued |
| | Dra. Lorena Valerdi Contreras |
| | Dra. Sol Ramírez Ochoa |
| | Dr. Israel Anaya Silva |
| | Dr. Cesar Calvo Vargas |
| | Dr. Gabriel Ramos López |
| | Dra. Teresa Tapia Lomelí |
| | Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa |
| | Dra. Gabriela García Duarte |
| | Dra. Irma Luisa Ceja Martínez |
| | Dra. Cecilia Vargas Rodríguez |
| | Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez |
| | Dra. Karina Lizbeth López Ramírez |
| | Dr. Carlos Jiménez Bernardino |
| | Dr. Ramiro Israel EsparzaPérez |
| | Dr. Ignacio Mariscal Ibarra |
| | Dra. Mónica García Bravo |
| | Dra. Sandra Muñoz Plascencia |
| | Dra. Sandra Senties Gómez |
| | Dr. Jaime Arias Amaral |
| | Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz |
| | Dr. Eloy Medina Ruiz |
| | Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán |

| | |
|--|--|
| | Dr. Enrique Frutos Rangel |
| | Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra |

| | |
|-----------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización aprobada por la Academia |
| Septiembre 2016 | Actualizado enero 2022. Dr Rafael Bustos Saldaña |

4. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplicar el enfoque del conocimiento de las enfermedades del metabolismo, en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

5. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermedades del Metabolismo I facilita el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos congruentes a la especialidad y su actividad asistencial, acorde con el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las enfermedades del metabolismo I y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las enfermedades del metabolismo I de alta prevalencia en el adulto.

6. UNIDAD DE COMPETENCIA

Optimizar los recursos de la información médica de manera eficiente.
Adquirir los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar a las enfermedades del metabolismo I.
Utilizar la información científica de manera adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con estas afecciones con éxito.

7. SABERES

| | |
|-------------------|---|
| Prácticos | Demostrar la capacidad para aplicar estos conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades del metabolismo I |
| Teóricos | Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades del metabolismo I |
| Formativos | Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades del metabolismo I |

8. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- DIABETES MELLITUS Y SUS COMPLICACIONES
- INSUFICIENCIA DEL EJE HIPOTALAMO HIPOFISIS
- ACROMEGALIA
- HIPERPROLACTINEMIA
- SX POLIURICOS
- ADENOMA HIPOFISIARIO

9. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica.
Exposición de conceptos fundamentales
Realización de tareas de búsqueda de información actualizada
Asistencia a sesiones clínicas, donde tendrán la obligación de sintetizar los conceptos adquiridos en las otras estrategias de enseñanza

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|---|---|--|
| Evaluaciones teóricas y prácticas de los saberes adquiridos | Participación en clase Calidad de las presentaciones Calidad de la discusión Entrega de productos tareas y asistencia a Seminarios | Aula Piso hospitalario Unidades de cuidados especiales Consulta externa Laboratorios |

11. CALIFICACIÓN

La calificación será de 0 a 100.
Los elementos para evaluar de cada unidad:
Tareas y actividades 70 %
Revisión de los contenidos de la Unidad 10 %
Evaluación de la unidad Obligatoria (examen) 20 %

Elementos que conforman la calificación final
Promedio de las unidades 50 %
Entrega del producto final (Tesis) 25 %
Evaluación Final 25 %

12. ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las sesiones.
Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.
Cumplir con el 100% de las tareas
Contestar todas las evaluaciones de las Unidad.

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TRATADO DE ENDOCRINOLOGIA WILLIAMS 11 ED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UP TO DATE Y DYNAMED PLUS

