



## Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Especialidad:

Medicina Interna

Nombre de la unidad de aprendizaje: **Cardiología II**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Medicina Interna	Carrera de Medicina

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Médicos especialistas en Medicina Interna con competencia demostrada en el área de Enfermedades del Corazón o Médico con Especialidad en Cardiología.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Cesar G. Calvo Vargas	Dr. Miguel Ángel Buenrostro Ahued
	Dra. Lorena Valerdi Contreras
	Dra. Sol Ramírez Ochoa
	Dr. Israel Anaya Silva
	Dr. Cesar Calvo Vargas
	Dr. Gabriel Ramos López
	Dra. Teresa Tapia Lomelí
	Dr. Daniel Iván Arroyo Espinosa
	Dra. Gabriela García Duarte

	Dra. Irma Luisa Ceja Martínez
	Dra. Cecilia Vargas Rodríguez
	Dr. Gustavo Jonguitud Rodríguez
	Dra. Karina Lizbeth López Ramírez
	Dr. Carlos Jiménez Bernardino
	Dr. Ramiro Israel Esparza Pérez
	Dr. Ignacio Mariscal Ibarra
	Dra. Mónica García Bravo
	Dra. Sandra Muñoz Plascencia
	Dra. Sandra Senties Gómez
	Dr. Jaime Arias Amaral
	Dr. Juan Alberto Rodríguez Ruiz
	Dr. Eloy Medina Ruiz
	Dra. Clotilde Guadalupe Ramírez Barragán
	Dr. Enrique Frutos Rangel
	Dr. Rodolfo de Jesús Palencia Vizcarra

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Marzo 2017	Actualizado enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña
------------	---

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplicar el enfoque del conocimiento del corazón y de los vasos II, en el ámbito clínico, emplear nuevos conceptos para el desarrollo profesional, reconocer las limitaciones y contribuir a la formación de recursos competentes en esta área.

### 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermedades del Corazón y los vasos II facilita el desarrollo de líneas de generación y aplicación de conocimientos, congruentes a la especialidad y su actividad asistencial, acorde con el perfil epidemiológico de nuestra población, mediante la comprensión de las enfermedades cardiovasculares y su impacto en la atención integral del adulto. Permite el aprendizaje de las distintas patologías y tratamientos de las enfermedades cardiovasculares II de alta prevalencia en el adulto.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Optimizar los recursos de la información médica de manera eficiente.  
Adquirir los conocimientos científicos, socioeconómicos y de comportamiento, necesarios para evaluar a las enfermedades cardiacas y de los vasos II.  
Utilizar la información científica de manera adecuada para apoyar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con estas afecciones con éxito.

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Demostrar la capacidad para aplicar estos conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades del corazón y los vasos II
<b>Teóricos</b>	Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades del corazón y los vasos II.
<b>Formativos</b>	Comprender, razonar y analizar los conocimientos en el diagnóstico, tratamiento, pronóstico, evolución y en su caso prevención de las enfermedades del corazón y los vasos II

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1) Cor pulmonale
- 2) Cardiopatías congénitas en el adulto
  - a) Enfermedades de la válvula aórtica
  - b) Enfermedades de la válvula mitral
  - c) Enfermedades de la válvula tricúspide y de la válvula pulmonar
- 3) Aneurisma aórtico
- 4) Trastornos del ritmo y de la conducción
  - a) Bradiaridmias, trastornos del nodo SA
  - b) Bradiarritmias; trastornos del nodo AV
  - c) Taquiarritmias supraventriculares
  - d) Arritmias Ventriculares

- 5) Hipertensión arterial secundaria I
- a) Hipertensión renovascular
  - b) Hipertensión asociada al embarazo.
  - c) Hiperaldosteronismo primario

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clase teórica.  
 Exposición de conceptos fundamentales  
 Realización de tareas de búsqueda de información actualizada  
 Asistencia a sesiones clínicas, donde tendrán la obligación de sintetizar los conceptos adquiridos en las otras estrategias de enseñanza  
 Casos clínicos simulados

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluaciones teóricas y prácticas de los saberes adquiridos	Participación en clase Calidad de las presentaciones Calidad de la discusión Entrega de productos tareas y asistencia a Seminarios	Aula Piso hospitalario Unidades de cuidados especiales Consulta externa Laboratorios

## 9. CALIFICACIÓN

Actividades	Aspectos para evaluar	Forma de evaluación	Calificación final
<b>Atención Médica</b>	Actividades de consulta externa y hospitalización	Valoración de actividades por el profesor/tutor	55%
	Taller de Electrocardiografía clínica	Examen escrito	5%

<b>Formación básico particular obligatoria y Educación Médica</b>	Curso Universitario	Examen escrito	25%
	Búsqueda bibliográfica	Casos clínicos simulados	5%
	Participación en sesiones clínicas	Entrega de revisión bibliográfica	5%
	Reporte matutino	Evaluación profesor/tutor	5%

## 10. ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las sesiones.  
 Aprobar con mínimo 80 cada una de las unidades.  
 Cumplir con el 100% de las tareas  
 Contestar todas las evaluaciones de las Unidad

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ver al final del capítulo

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ver al final del capítulo

