

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario del Sur

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Artes y Humanidades

Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación
en Alimentación y Nutrición (MCCAN)



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROSEMINARIO I

Una firma manuscrita en azul que parece decir "Bertha" o similar.

Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo
Presidenta de la Junta Académica de la MCCAN.

Una firma manuscrita en azul que parece decir "Elvia" o similar.

Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos
Jefa del Departamento de Artes y Humanidades.



Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades.

Academia:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Proseminario I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
C0235	32	0	32	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:

Área de formación básica particular.

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Claudia Rocío Magaña González, Dra. Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Dra. Mónica Navarro Meza, Dra. Claudia Llanes Cañedo, Dra. Claudia Patricia Beltrán Miranda, Dra. Patricia Josefina López Uriarte, Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes.	Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo.
---	---



Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Junta Académica:

Julio de 2015	Mayo 2019
---------------	-----------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Capacidad de análisis de evidencia científica y experimental.
- Conocimientos integrales y sistematizados sobre el marco teórico y conceptual de la ciencia del comportamiento alimentario.
- Competencias suficientes para realizar exitosamente investigación en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario: análisis experimental del comportamiento, nutrición, fisiología, genética o antropología.
- Conocimientos y competencias para el diseño y ejecución de proyectos de investigación relacionados al comportamiento alimentario.
- Habilidades para realizar, presentar y publicar trabajos de investigación sobre comportamiento alimentario.
- Promoción y sistematización de la investigación para el desarrollo de la disciplina y abordaje de la problemática alimentaria.
- Formación ética y de responsabilidad profesional que sustenten proyectos de investigación con animales y humanos.

3. PRESENTACIÓN

Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Proseminario I es una serie de seminarios impartidos por investigadores externos que desarrollan líneas de investigación vinculadas al comportamiento alimentario desde diferentes perspectivas, cada uno de ellos experto en su área. A la par los alumnos inician el proceso de redacción de un artículo científico para su publicación en una revista JCR, la cual se realiza en Proseminario II. Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Proseminario II, III y IV.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquiere elementos teórico-metodológicos a partir de su interacción con científicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional que realizan investigación con diferentes perspectivas en áreas del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Conocer su trayectoria y producción científica le permite al alumno fortalecer su formación disciplinar y metodológica para delimitar temas de investigación y comprender que una parte fundamental de su formación como investigador es la difusión de la ciencia. Por lo que identificar y estructurar las pautas básicas en el desarrollo de escritos publicables en función de los requisitos de las revistas de difusión científica, le permite desarrollar una actitud crítica al identificar las características, los contenidos y la metodología empleada en los diferentes tipos de artículos científicos y de esta manera desarrolla habilidades en la escritura y estructura de manuscritos con características publicables.

5. SABERES

Técnicos	Genera estrategias para la identificación, selección y análisis de temas de investigación relevantes en el área del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Muestra habilidades en la identificación de la estructura de productos de investigación específicamente en los artículos de divulgación científica.
Teóricos	Adquiere elementos teóricos y metodológicos generados, estructurados y aplicados en las diferentes perspectivas que integran el comportamiento, la alimentación y la nutrición de manera multidisciplinaria, las cuales se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional.



Centro Universitario del Sur

Metodológicos	Identifica la pertinencia de la implementación de métodos, técnicas y procedimientos realizados durante el proceso de investigación, de cada uno de los temas de interés que son desarrollados por los científicos invitados. Examina las características de la revista científica en la que son publicados los hallazgos científicos encontrados, con respecto a la temática que desarrolla cada uno de los investigadores invitados, con la finalidad de identificar una revista en la cual el alumno pueda desarrollar un artículo científico en el que aborde un tema de su interés y enviarlo a un comité editorial para que sea considerado para su publicación.
Formativos	Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación y la difusión científica.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Asistirá de 3 a 5 seminarios por ciclo.	Temas relacionado con la investigación del comportamiento, la alimentación y la nutrición.
---	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

En lo que respecta al proseminario impartido por el investigador invitado, el alumno:

1. Contesta un examen previo al proseminario el cual integra el análisis del total de lecturas científica proporcionada por el investigador invitado como material de apoyo para la comprensión y discusión del tema que se aborda en el proseminario.

En lo que respecta al proceso de difusión científica, el alumno:

1. Hace una selección inicial del tema que le interesa investigar el cual desarrollará con las características de un artículo científico para su publicación.
2. Identifica los diferentes tipos de artículos científicos y las partes que los componen
3. Realiza una selección de revistas en las que tiene interés, para la publicación de su artículo científico.
4. Presenta la estructura inicial con la que desarrollará su artículo, respetando las normas que la revista seleccionada establece para la elaboración de manuscritos en vía de publicación.

En lo que respecta al profesor titular de la asignatura:

1. Realizará reuniones de retroalimentación con los alumnos, previo a la impartición de cada uno de los proseminarios cuya finalidad es comentar en sesión plenaria los alcances y limitaciones de los documentos de análisis realizados por los alumnos y entregar observaciones y recomendaciones de los documentos de manera escrita.
2. Guía a los alumnos en la identificación de los diferentes tipos de artículos científicos.
3. Proporcionar asesoría y seguimiento al proceso del desarrollo de la temática de la cual se generará un artículo de difusión científica. Tomando en cuenta las consideraciones legales y de contenido que demanda la revista científica en la que se pretende publicar.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Proseminario - Puntualidad y permanencia a los proseminarios. - Examen escrito previo al proseminario. - Participación durante el proseminario.	- Tener el 100% de las asistencias, puntualidad y permanencia a los proseminarios. - Tener una calificación aprobatoria en el examen. - Se evaluará la participación y la pertinencia de las preguntas.	Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.
Documento para publicación avance I	El alumno elabora un escrito con el siguiente contenido:	



Centro Universitario del Sur

<p>Trabajo inicial del proceso de publicación de artículo científico. La fecha de entrega de las evidencias solicitadas será a finales del semestre, será informada por la coordinación del posgrado, siendo la misma fecha de entrega de CD evidencias.</p>	<p>1. Documento con la primera versión del título o temática elegida para escribir un artículo de revisión.</p> <p>2. Pregunta de investigación, objetivo, criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>3. Información de al menos cinco revistas, de acuerdo a la temática y revisión de lineamientos de publicación; presentado en una tabla que incluya: nombre de la revista, factor de impacto y cuartil, área de revista, tipo de publicación que acepta, lineamientos de publicación e idioma en que publica.</p> <p>4. Matriz de datos (Fase 1) Lista de la búsqueda exhaustiva, objetiva y reproducible de publicaciones sobre la temática elegida, presentada en una tabla que incluya: palabras clave de búsqueda, título de artículos y las bases de datos consultada.</p> <p>5. Información y datos relevantes de cada estudio presentada en una matriz de datos.</p> <p>6. Propuesta para organizar la temática en apartados.</p> <p>Formato del documento: El documento será redactado con letra tipo Arial del número 11. Texto Justificado. Interlineado 1.5 pts</p> <p>Características del escrito: Apego a las reglas de redacción, gramática y ortografía de la Real Academia de la Lengua Española. Realizar la citación de los documentos revisados y analizados de acuerdo a los lineamientos de citación del manual de la Asociación Americana de Psicología (APA).</p> <p>Entrega del documento: El documento será entregado en formato electrónico al profesor titular de la asignatura, el cual indicará a los alumnos la dirección de correo electrónico en la que el alumno enviará su evidencia. Se entregará copia a la coordinación del posgrado en el CD de evidencias semestral.</p>	<p>Aula de clases Aula de seminario Auditorio Bibliotecas Bases de datos en formato electrónico y físico</p>
<p>Asistencia</p>	<p>El alumno deberá asistir a cada uno de los proseminarios programados durante el semestre. Los alumnos que por estancia de investigación o inasistencia justificada no puedan asistir a los Proseminarios programados durante el ciclo escolar, deberán presentar un ensayo y entregarlo en un máximo de 10 días naturales posteriores al Proseminario. El alumno deberá presentar las evidencias pertinentes para la justificación de su falta.</p>	<p>Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.</p>
<p>Ensayo</p>	<p>Formato del documento: El documento será redactado con letra tipo Times New Roman 12, interlineado 1.5. Texto Justificado.</p>	



Centro Universitario del Sur

	<p>Deberá incluir portada oficial. De 7 a 10 cuartillas (sin tomar en cuenta portada y referencias). Incluir la bibliografía recomendada por el investigador invitado y presentar mínimo 10 referencias en total, en formato APA.</p> <p>Características del documento: La rúbrica de evaluación es la siguiente, la cual será realizada por la coordinadora del posgrado:</p> <p>Plantea ideas originales, problemas y/o formula interrogantes sobre un aspecto de la temática tratada en el proseminario. Expresión de opinión basada en una argumentación lógica basada en investigaciones y evidencia científica relacionada con el tema 15%.</p> <p>Muestra lógica interna en la escritura del documento (organización, pertinencia y concatenación de ideas) 10%.</p> <p>Entrega en tiempo y forma 5%.</p> <p>Entrega del documento: El documento será entregado en formato electrónico a la coordinación del posgrado en la plataforma "Classroom".</p>	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia		
Examen, asistencia, puntualidad, permanencia y participación en los proseminarios	(Coordinador de posgrado)	30%
Entrega del documento para publicación avance I	(Director de tesis)	70%
Total		100%

10. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
Entregar en tiempo y forma el documento para publicación avance I
Contar con el 100% de asistencia a los proseminarios para tener derecho a la calificación final ordinaria. O entregar en tiempo y forma el ensayo con la respectiva evidencia que justifique la ausencia
La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

--



Abbas, A.K. (2015). Appendix IV: Laboratory techniques commonly used in immunology. En Cellular and Molecular Immunology, 8th Edition. (503-513). Estados Unidos: Elsevier Saunders.

Karp, G. (2011). Capítulo 18: Técnicas en biología celular y molecular. En Biología Celular y Molecular, 6a Edición. (715-750). Estados Unidos: McGraw-Hill Interamericana.

Luque-Cabrera, J., & Herráez-Sánchez, A. (2002). Biología Molecular e Ingeniería Genética. Conceptos, técnicas y aplicaciones a ciencias de la salud. España: Elsevier.

Zavala-Castro, J. (2005). Manual de Técnicas Básicas de Biología Molecular. México: Universidad Autónoma de Yucatán.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Revista en línea, protocolos y técnicas moleculares aplicadas a investigación: <http://www.protocol-online.org/>

Revista Methods in molecular biology: <http://www.springer.com/series/7651>