

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario del Sur

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Artes y Humanidades

Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación
en Alimentación y Nutrición (MCCAN)



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROSEMINARIO II

Una firma manuscrita en azul que parece decir "Bertha" o similar.

Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo
Presidenta de la Junta Académica de la MCCAN.

Una firma manuscrita en azul que parece decir "Elyia" o similar.

Mtra. Elyia Guadalupe Espinoza Ríos
Jefa del Departamento de Artes y Humanidades.



Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades.

Academia:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Proseminario II

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| CO236 | 32 | 0 | 32 | 2 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|--|--|--------------------|-----------------|
| C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario | Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado | | |

Área de formación:

Área de formación básica particular.

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

| | |
|---|---|
| Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Claudia Rocío Magaña González, Dra. Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Dra. Mónica Navarro Meza, Dra. Claudia Llanes Cañedo, Dra. Claudia Patricia Beltrán Miranda, Dra. Patricia Josefina López Uriarte, Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes. | Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo. |
|---|---|



Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Junta Académica:

| | |
|---------------|-----------|
| Julio de 2015 | Mayo 2019 |
|---------------|-----------|

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Capacidad de análisis de evidencia científica y experimental.
- Conocimientos integrales y sistematizados sobre el marco teórico y conceptual de la ciencia del comportamiento alimentario.
- Competencias suficientes para realizar exitosamente investigación en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario: análisis experimental del comportamiento, nutrición, fisiología, genética o antropología.
- Conocimientos y competencias para el diseño y ejecución de proyectos de investigación relacionados al comportamiento alimentario.
- Habilidades para realizar, presentar y publicar trabajos de investigación sobre comportamiento alimentario.
- Promoción y sistematización de la investigación para el desarrollo de la disciplina y abordaje de la problemática alimentaria.
- Formación ética y de responsabilidad profesional que sustenten proyectos de investigación con animales y humanos.

3. PRESENTACIÓN

Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Proseminario II es una serie de seminarios impartidos por investigadores externos que desarrollan líneas de investigación vinculadas al comportamiento alimentario desde diferentes perspectivas, cada uno de ellos experto en su área. A la par los alumnos continúan el proceso de redacción de un artículo científico para su publicación en una revista JCR, la cual se realiza en Proseminario II. Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Proseminario I, III y IV.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquiere elementos teórico-metodológicos a partir de su interacción con científicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional que realizan investigación con diferentes perspectivas en áreas del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Conocer su trayectoria y producción científica le permite al alumno fortalecer su formación disciplinar y metodológica para delimitar temas de investigación y comprender que una parte fundamental de su formación como investigador es la difusión de la ciencia. Por lo que identificar y estructurar las pautas básicas en el desarrollo de escritos publicables en función de los requisitos de las revistas de difusión científica, le permite desarrollar una actitud crítica al identificar las características, los contenidos y la metodología empleada en los diferentes tipos de artículos científicos y de esta manera desarrolla habilidades en la escritura y estructura de manuscritos con características publicables.

5. SABERES

| | |
|-----------------|---|
| Técnicos | Genera estrategias para la identificación, selección y análisis de temas de investigación relevantes en el área del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Muestra habilidades en la identificación de la estructura de productos de investigación específicamente en los artículos de divulgación científica. |
| Teóricos | Adquiere elementos teóricos y metodológicos generados, estructurados y aplicados en las diferentes perspectivas que integran el comportamiento, la alimentación y la nutrición de manera multidisciplinaria, las cuales se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional. |



Centro Universitario del Sur

| | |
|----------------------|--|
| Metodológicos | Identifica la pertinencia de la implementación de métodos, técnicas y procedimientos realizados durante el proceso de investigación, de cada uno de los temas de interés que son desarrollados por los científicos invitados. Examina las características de la revista científica en la que son publicados los hallazgos científicos encontrados, con respecto a la temática que desarrolla cada uno de los investigadores invitados, con la finalidad de identificar una revista en la cual el alumno pueda desarrollar un artículo científico en el que aborde un tema de su interés y enviarlo a un comité editorial para que sea considerado para su publicación. |
| Formativos | Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación y la difusión científica. |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

| | |
|---|--|
| Asistirá de 3 a 5 seminarios por ciclo. | Temas relacionado con la investigación del comportamiento, la alimentación y la nutrición. |
|---|--|

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

| |
|---|
| <p>En lo que respecta al proseminario impartido por el investigador invitado, el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contesta un examen previo al proseminario el cual integra el análisis del total de lecturas científica proporcionada por el investigador invitado como material de apoyo para la comprensión y discusión del tema que se aborda en el proseminario. <p>En lo que respecta al proceso de difusión científica, el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hace una de la revista de publicación para su artículo científico. 2. Continúa con la información y datos relevantes de cada estudio presentada en una matriz de datos. 3. Da seguimiento a la estructura inicial de su artículo, respetando las normas que la revista seleccionada establece para la elaboración de manuscritos en vía de publicación. 4. Redacción del artículo. <p>En lo que respecta al profesor titular de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizará reuniones de retroalimentación con los alumnos, previo a la impartición de cada uno de los proseminarios cuya finalidad es comentar en sesión plenaria los alcances y limitaciones de los documentos de análisis realizados por los alumnos y entregar observaciones y recomendaciones de los documentos de manera escrita. 2. Guía a los alumnos en la identificación de los diferentes tipos de artículos científicos. 3. Proporcionar asesoría y seguimiento al proceso del desarrollo de la temática de la cual se generará un artículo de difusión científica. Tomando en cuenta las consideraciones legales y de contenido que demanda la revista científica en la que se pretende publicar. |
|---|

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|---|---|---|
| <p>Proseminario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad y permanencia a los proseminarios. - Examen escrito previo al proseminario. - Participación durante el proseminario. | <ul style="list-style-type: none"> - Tener el 100% de las asistencias, puntualidad y permanencia a los proseminarios. - Tener una calificación aprobatoria en el examen. - Se evaluará la participación y la pertinencia de las preguntas. | <p>Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.</p> |
| <p>Documento para publicación avance II</p> <p>Continuación del proceso de publicación de artículo científico. La fecha de entrega de las</p> | <p>El alumno elabora un escrito con el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar la revista de publicación. 2. Matriz de datos (Fase 2) Lista de la búsqueda | |



Centro Universitario del Sur

| | | |
|--|---|--|
| <p>evidencias solicitadas será a finales del semestre, será informada por la coordinación del posgrado, siendo la misma fecha de entrega de CD evidencias.</p> | <p>exhaustiva, objetiva y reproducible de publicaciones sobre la temática elegida, presentada en una tabla que incluya: palabras clave de búsqueda, título de artículos y las bases de datos consultada.</p> <p>3. Información y datos relevantes de cada estudio presentada en una matriz de datos. 4. Propuesta para continuar de organizar la temática en apartados. 5. Iniciar la redacción del artículo.</p> <p>Formato del documento: El documento será redactado con letra tipo Arial del número 11. Texto Justificado. Interlineado 1.5 pts</p> <p>Características del escrito: Apego a las reglas de redacción, gramática y ortografía de la Real Academia de la Lengua Española. Realizar la citación de los documentos revisados y analizados de acuerdo a los lineamientos de citación del manual de la Asociación Americana de Psicología (APA).</p> <p>Entrega del documento: El documento será entregado en formato electrónico al profesor titular de la asignatura, el cuál indicará a los alumnos la dirección de correo electrónico en la que el alumno enviará su evidencia. Se entregará copia a la coordinación del posgrado en el CD de evidencias semestral.</p> | <p>Aula de clases Aula de seminario Auditorio Bibliotecas Bases de datos en formato electrónico y físico</p> |
| <p>Asistencia</p> | <p>El alumno deberá asistir a cada uno de los proseminarios programados durante el semestre. Los alumnos que por estancia de investigación o inasistencia justificada no puedan asistir a los Proseminarios programados durante el ciclo escolar, deberán presentar un ensayo y entregarlo en un máximo de 10 días naturales posteriores al Proseminario. El alumno deberá presentar las evidencias pertinentes para la justificación de su falta.</p> | <p>Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.</p> |
| <p>Ensayo</p> | <p>Formato del documento: El documento será redactado con letra tipo Times New Roman 12, interlineado 1.5. Texto Justificado. Deberá incluir portada oficial. De 7 a 10 cuartillas (sin tomar en cuenta portada y referencias). Incluir la bibliografía recomendada por el investigador invitado y presentar mínimo 10 referencias en total, en formato APA.</p> <p>Características del documento: La rúbrica de evaluación es la siguiente, la cual será realizada por la coordinadora del posgrado:</p> | |



Centro Universitario del Sur

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Plantea ideas originales, problemas y/o formula interrogantes sobre un aspecto de la temática tratada en el proseminario. Expresión de opinión basada en una argumentación lógica basada en investigaciones y evidencia científica relacionada con el tema 15%.</p> <p>Muestra lógica interna en la escritura del documento (organización, pertinencia y concatenación de ideas) 10%.</p> <p>Entrega en tiempo y forma 5%.</p> <p>Entrega del documento:</p> <p>El documento será entregado en formato electrónico a la coordinación del posgrado en la plataforma "Classroom".</p> | |
|--|--|--|

9. CALIFICACIÓN

| Unidad de competencia | | |
|---|---------------------------|-------------|
| Examen, asistencia, puntualidad, permanencia y participación en los proseminarios | (Coordinador de posgrado) | 30% |
| Entrega del documento para publicación avance II | (Director de tesis) | 70% |
| Total | | 100% |

10. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 Entregar en tiempo y forma el documento para publicación avance II
 Contar con el 100% de asistencia a los proseminarios para tener derecho a la calificación final ordinaria. O entregar en tiempo y forma el ensayo con la respectiva evidencia que justifique la ausencia
 La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Los documentos bibliográficos que cada uno de los investigadores invitados que imparte el proseminario propone para el adecuado análisis y discusión de cada uno de los temas que se abordan. Los documentos serán proporcionados a los alumnos de forma impresa o electrónica.

Abbas, A.K. (2015). Appendix IV: Laboratory techniques commonly used in immunology. En Cellular and Molecular Immunology, 8th Edition. (503-513). Estados Unidos: Elsevier Saunders.

American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. (Tercera edición. Trad. Puesta al día según la sexta edición del inglés por Guerras Frías, M., Rosa Peña, S. y González A.). México, D.F.: Manual Moderno, S.A. de C.V.



Karp, G. (2011). Capítulo 18: Técnicas en biología celular y molecular. En *Biología Celular y Molecular*, 6a Edición. (715-750). Estados Unidos: McGraw-Hill Interamericana.

Luque-Cabrera, J., & Herráez-Sánchez, A. (2002). *Biología Molecular e Ingeniería Genética. Conceptos, técnicas y aplicaciones a ciencias de la salud*. España: Elsevier.

Zavala-Castro, J. (2005). *Manual de Técnicas Básicas de Biología Molecular*. México: Universidad Autónoma de Yucatán.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL PROCESO DE PUBLICACIÓN:

Ann Chin, B. (2009). *Cómo hacer una gran investigación documental*. (Trad. Piña García, R.) México: Limusa-Wiley.

Belcher, W. L. (2010). *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*. (Trad. Podolsky Ostrowiak, S & Medrano, A.). México: FLACSO.

Contreras, A. M. y Ochoa Jiménez, R. J. (2010). *Manual de redacción científica, escribir artículos es fácil, después de ser difícil -una guía práctica-*. México, Guadalajara: Ediciones de la Noche. Recuperado de http://www.impulso.unam.mx/doc/manual_redaccion.pdf

Fortanet Gómez, I. (2011). *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. España, Madrid: Alianza Editorial.

González Ochoa, R. y León Mejía, A. B. (2010). *Redacción composición y estilo*. México: Limusa.

Trimble, J. R. (2011). *Writing with style: conversations on the art of writing*. Washington: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA EL PROCESO DE PUBLICACIÓN:

Cohen, S. (2010). *Cuaderno de ejercicios prácticos de redacción sin dolor*. México: Planeta

Fine, A. (2010). *Cómo escribir realmente mal*. (Trad. Guitián, M. J.). Madrid: Ediciones S.M.

González Ochoa, R. y León Mejía, A. B. (2010). *Redacción composición y estilo*. México: Limusa.

Merino, M. E. (2007). *Escribir bien, corregir mejor: corrección de estilo y propiedad idiomática*. México: Trillas.